

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1
«Аленький цветочек»

140479 Московская область,
Коломенский район с.Пирочи

тел. 8(496) 617 25 75
e-mail: tz.alenki@yandex.ru

ПРИНЯТ на общем собрании
трудового коллектива
протокол №3 от 20 . 04. 2018

УТВЕРЖДЕН приказом
заведующего МДОУ детским садом
общеразвивающего вида №1
«Аленький цветочек»
№ 86 от 20 .04.2018г.

отчет

по результатам самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида №1 «Аленький цветочек»

Коломенский городской округ
2018г.

Процедуру самообследования МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 1 «Аленький цветочек» закрепляют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).;

-Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МДОУ

Полное наименование:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1 «Аленький цветочек»»
Краткое название:	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 «Аленький цветочек»»
Учредитель:	Администрация Коломенского муниципального района
Юридический адрес	140478, Московская область, Коломенский район, с. Пирочи
Адрес фактического местонахождения	140478, Московская область, Коломенский район, с. Пирочи
Дата создания	1978
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Проектная мощность	117 мест
Телефон (факс):	8(496)617-25-75
Адрес сайта:	alenkiicvetok.ucoz.ru
Адрес электронной почты:	E-mail: tz.alenki@yandex.ru
Заведующий:	Якушенкова Наталья Николаевна
Режим работы	с 07.15 часов – до 17.45 часов, длительность – 10.5 часов; выходной – суббота, воскресенье
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 72954 от 01.04.2015г.
Устав	Постановление Администрации Коломенского муниципального района №148 от 10.02.2016 г

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	28.11.2002, ОГРН-1025007332096
О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	18.10.1996, ИНН-5070011380
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Постановление Администрации Коломенского муниципального района №148 от 10.02.2016 г Устав МДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
части содержания образования, организации образовательного процесса	-коллективный договор (с приложениями); -правила внутреннего трудового распорядка -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете;

	<ul style="list-style-type: none"> - положение о родительском собрании ; -положением об общем собрании трудового коллектива; - положение о работе с персональными данными сотрудников МДОУ; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) МДОУ; - положение об организации работы по охране труда и безопасности - положение о порядке приема детей в МДОУ; - Положение о психолого - медико-педагогической комиссии МДОУ - Положение о создании и ведении официального сайта МДОУ
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	№ 72954 от 01.04.2015 Серия 50 Л 01 0004835

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий , который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Структура управления МДОУ направлена на осуществление взаимодействия всех участников образовательной деятельности: обучающихся, их родителей, общественности, педагогов.

В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- родительский комитет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) педагогических работников по вопросам образовательной деятельности и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы созданы : родительский комитет, профсоюзный комитет.

В 2017 учебном году коллектив МДОУ работал над реализацией целевой комплексной Программы развития на 2015-2020 г.г.

Программа разработана с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 7 ч.3 ст.28);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (вместе с Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г;
- ФГОС Дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- образовательным программам дошкольного образования» Уставом ДДОУ;
- Договором между ДДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами с работниками;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о Педагогическом Совете;
- Положением о родительском собрании;

Управленческая система ДДОУ



Вывод: Система управления ДДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников (данные на сентябрь 2017 г.)	130 детей
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	<u>5 групп</u> 1,5-3 года-1 группа 3-4 года-1 группа 4-5 лет -1 группа 5-6 лет-1 группа 6-7 лет- 1 группа
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2017 г.)	Полная семья – 82 % Неполная семья –18% Многодетная семья – 15 %

Вывод: возрастные группы укомплектованы полностью, даже с превышением наполняемости, т. к. принимались дети из детского сада №29 «Лесная сказка» Соснового Бора, там проводился капитальный ремонт.

1.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс построен в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) (далее - Программа).

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периодов года. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В любых формах образовательного процесса осуществляется выявление и развитие способностей воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия района

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: здоровьесберегающие ; проектный метод; информационно-коммуникационные , личноно – ориентированная — проблемный метод обучения;.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2017 году педагогами МДОУ разработаны программы дополнительного образования, реализуемые через организацию кружков художественно-эстетической направленности. Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье, дает возможность воспитать культурного, компетентного, творческого человека с активной жизненной позицией.

Вся кружковая работа в ДОО делится на три направления:

- знакомство с русским устным народным творчеством и промыслами России» (кружок «Бабушкины посиделки»- дети старшего дошкольного возраста).
- театральная направленность (кружок «Театр и дети» - подготовительная к школе группа);
- художественное творчество (кружок «Умелые ручки» - подготовительная к школе группа).

Образовательный процесс по кружковому направлению осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО.

Курс занятий рассчитан на 7 месяцев (с октября по апрель). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 - 30 минут, во 2 половине дня.

Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года, выбора темы и т.д.

Районная экспериментальная площадка

Без сотрудничества детского сада и семьи невозможно решить никакие вопросы воспитания и развития ребенка. Культурно– образовательная среда дошкольника является фундаментом для Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступенях начального общего образования (п.19.6. ФГОС), в основе которой положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

В связи с этим в детском саду 20 января 2017 года открыта районная экспериментальная площадка на тему «Народные праздники в детском саду как форма сотворчества детей, родителей и педагогов», цель экспериментальной площадки состоит: в возрождении самобытной российской культуры, формировании духовно – богатой личности, развитии национального самосознания у детей дошкольного возраста посредством народных праздников в сотворчестве с родителями и педагогами. Организуя работу, воспитатели проводят индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий по данному вопросу. Инновационная площадка рассчитана на 2г.6м.с 20 января 2017г. по 20 июля 2019 г.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Основные формы работы с семьей	Содержание работы
Знакомство с семьей	Встречи – знакомства, посещение семей, анкетирование, определение социального статуса, выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники и концерты, создание памяток, переписка по электронной почте
Образование родителей	Организация лекций ,семинаров, мастер-классов, создание библиотеки ,тематические выставки методической литературы
Совместная деятельность	Привлечение родителей к организации и участию в РЭП, детской исследовательской, проектной деятельности, праздников ,прогулок ,экскурсий.

1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

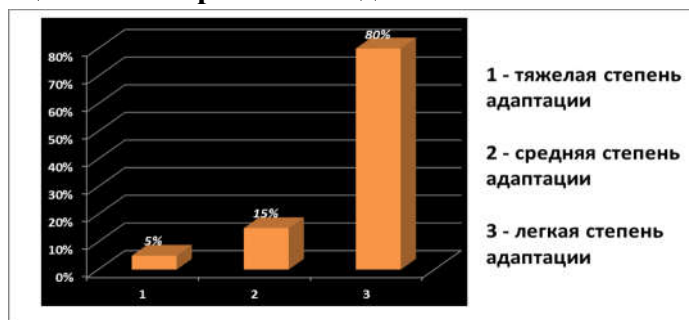
Система административного контроля организованного в МДОУ которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы,
 - Качество воспитательно-образовательного процесса;
 - Качество взаимодействия с родителями;
 - Качество работы с педагогическими кадрами;
 - Качество развивающей предметно-пространственной среды;
- позволила получить объективную информацию о функционировании всех служб МДОУ, о реализации основной образовательной программы МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МДОУ; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании образовательной работы на 2018 год.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017 г.



Дети поступали в детский сад постепенно, осуществлялся индивидуальный подход, щадящий режим, проводились консультации для родителей, вывешивался информационный материал «Адаптация – это серьезно». Для родителей вновь поступающих детей проведено родительское собрание «Первый раз в детский сад».

Видна положительная динамика по легкой адаптации детей к детскому саду.

Степень адаптации	Этапы		
	Начальный %	Промежуточный %	Заключительный %
тяжелая	10	5	5
средняя	80	50	15
легкая	10	45	80

Дети группы раннего возраста (1,5-3 года) полностью адаптированы, на 100% освоена основная общеобразовательная программа МДОУ по всем направлениям образовательного процесса для детей раннего возраста.

Результаты заболеваемости и посещаемости за 2017г.

Показатели	2017 год
Списочный состав детей	130
Процент заболеваемости	3,3
Пропуски по другим причинам	9,6

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах и итоги ежеквартальной диагностики показали, что в 2017 году уровень заболеваемости снизился на 0,1%. Намечена динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую.

Результаты анализа показывают следующие результаты:

Группа здоровья	Списочный состав
первая группа	43
вторая группа	80
третья группа	7

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагоги и инструктор по ФК. В работе используются методические разработки: Л. И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми» (ФГОС). «Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

На каждую группу составляется планирование учебной деятельности, комплексы утренней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Организованная деятельность по физической культуре с детьми возрастных групп планируется и проводится в спортивном зале. В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- в каждой группе организованы мини спортивные уголки;
- спортивно-музыкальный зал;
- широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика; профилактические меры в период эпидемий гриппа; физкультура в спортивном зале и на улице; физкультминутки; пальчиковая гимнастика; праздники, развлечения, досуги; соблюдение двигательной активности в течение дня; упражнения для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника; закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна)

Проводятся по два занятия в неделю в зале + одно занятие на прогулке.

В конце года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников во всех возрастных группах. Физические способности как скоростно-силовые качества: дальность броска набивного мяча из-за головы; прыжок в длину с места; координационные способности – метание мешочка с песком на дальность; бег на 10 метров; бег на 30 метров. Анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Уровень физического развития у дошкольников составляет : высокий- 26%, средний- 74%, низкий- 0% , произошло снижение количества детей с первой и третьей группой здоровья и увеличение детей со второй группой здоровья.

Очень досадно то, что за год не проведен медицинский углубленный осмотр детей врачами узких специальностей.

Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Педагогический коллектив ДОУ работает по основной образовательной программе ДО.. Разработан учебный план непосредственной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, Сан ПиН . Рабочие программы педагогов реализуют образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Мониторинг уровня развития детей, проведенной в начале и в конце учебного года показал, что в целом дети справляются с требованиями программы.

Мониторинг достижения планируемых результатов по образовательным областям.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне .

Отслеживание уровней развития воспитанников ДОУ осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические задания (по каждому разделу программы); наблюдения; беседы.

Итоговые результаты освоения ООП по образовательным областям (130 детей)

№п\п	Образовательная область	октябрь	май
1	Физическое развитие	60%	95%
2	Социально-коммуникативное развитие	60%	90%
3	Речевое развитие	55%	80%
4	Познавательное развитие	55%	83%
5	Художественно-эстетическое развитие	60%	86%

Итоговые результаты освоения ООП МДОУ **выпускниками (20 детей)**- дети полностью подготовлены к школе.

В процессе анализа полученных данных выявлен заметный рост качества образования в МДОУ. Этому способствовали следующие факторы:

- 1.Повышение педагогической компетентности педагогов;
- 2.Система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- 3.Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- 4.Реализация программ по дополнительному образованию;
- 5.Эффективная коррекционно-педагогическая работа.

Вывод: В МДОУ выстроена чёткая система административного контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МДОУ в целом.

1.7.Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах	Количество человек	%
Всего педагогов	10	100
Высшая квалификационная категория	2	20
Первая квалификационная категория	7	70
Соответствует занимаемой должности	0	0
Без категории	1	10
Повысили категорию	3	30
С высшим образованием	9	90
Со средним –специальным образованием	1	10
Повысили квалификацию	1	10
Обученность по ФГОС ДО	10	100
Переподготовка	1	10
Учащиеся в профильных учебных заведениях (высшее образование)	1	10

Педагогический стаж	Количество человек	%
До 3-х лет	1	10
От 3-х до 10 лет	4	40
От 10 до 20 лет	2	20
Свыше 20 лет	2	20
Свыше 30 лет	1	10

Основное направление работы с педагогическими кадрами в 2017 году - совершенствование профессионального мастерства педагогов в дошкольном образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах муниципального и регионального уровней.

В результате целенаправленной работы с педагогами:

- 1.Активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- 2.Повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- 3.Пополнилась предметно-развивающая среда в группах, спортивном зале;
- 4.Улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- 5.Систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах.

ИКТ- компетентность педагогов МДОУ в 2017г. – 100%

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

1.8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Для освоения программ есть всё необходимое в методическом кабинете, в группах (наглядный, демонстрационный материал, программы, планы, методики и пр.) С помощью родителей у детей в группах есть всё необходимое для пребывания в детском саду, в каждой группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (с.77-85). В МДОУ используются периодические издания для педагогов («Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя» и др.).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП МДОУ , ФГОС ДО, условиям реализации ООП МДОУ.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МДОУ включает:

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	МДОУ - нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 996,2кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии		
Количество групповых, спален, дополнительных	1.	Групповые помещения с отдельными	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников

помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений		спальнями (5 групп)	
	2.	Коридор	Информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Терроризм», «МЧС России», «Охрана труда», «Нормативные документы», «Наш профсоюз», «Информация для родителей», «Родная земля». «Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса», «О питании», «Светофор», «Моя Родина», «Твои права», «Десять заповедей для родителей», «Противопожарная безопасность», «Наше творчество»
	3.	Прачечная	стиральная машина (1), водонагреватель, ванна ,гладильный стол, электроутюг, шкафы для белья
	4.	Пищеблок	Электроплита (2), электрическая мясорубка (1), холодильник (1), стеллаж под посуду (2), раковина (3), водонагреватель, столы из нержавеющей стали (3), кухонная утварь, фильтр для очистки воды.
	5.	Склад продуктовый	стеллаж для хранения продуктов, холодильник бытовой (2), холодильная камера (1), весы бытовые
	6.	Склад-кладовая	стеллаж для хранения моющих средств, стеллаж для хранения мягкого инвентаря. стеллаж для хранения посуды.
	7.	Музыкально-физкультурный зал	Спортивное оборудование: скамейки гимнастические(2), батут , мячи, гимнастические палки, кегли, мешочки с песком, косички, ленточки, различные атрибуты к подвижным играм(на каждого ребенка),оборудование для метания, подлезания, корректирующих упражнений, мягкие модули (2 комплекта) Оборудование для музыкальной деятельности: пианино, шкафы с музыкальными атрибутами, музыкальный центр(1),телевизор
	8.	Музейная комната «Русская изба»	Предметы и мебель русского быта.
	9.	Медицинский блок: кабинет медсестры и процедурный кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер(1), медицинские весы, медицинский столик (2) медицинский стол (1), лампа бактерицидная, медицинский шкаф (1), кушетка (2), шкаф для медицинского персонала, шкаф для медикаментов, холодильник для медикаментов, сумка-холодильник.
	10.	Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база для управления ДОО, шкаф для документов, рабочий стол, стул (2), компьютер, принтер, сканер, ксерокс.
	11.	Методический кабинет	Пособия для ОД, документация по работе с педагогами, компьютер, принтер
	12.	Кабинет логопеда	Настенное зеркало для логопедических занятий (50x100),лампа дневного света над настенным зеркалом, зеркала для индивидуальной работы, логопедические зонды, шпатели, этиловый спирт для обработки зондов, шпателей, учебно-методические пособия, игры, шкафы для пособий, стол канцелярский, песочные часы
	13.	Территория МДОУ	Спортплощадка с необходимым оборудованием: беговая дорожка, яма для прыжков в длину, оборудование для ползания для равновесия, баскетбольные щиты, лестницы для лазанья, скамейки, бревна – бумы. Спортивная площадка имеет травяной покров Групповые площадки с теньевыми навесами, спортивным и игровым оборудованием.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Осуществлено подключение к широкополосной сети Интернет со скоростью доступа 2000 Кбит/с и увеличение доли ПК МДОУ посредством беспроводной сети Wi/Fi, имеется электронная почта, создан сайт МДОУ – alenkiicvetok.ucoz.ru		
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинского работника в МДОУ нет. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. В медицинском кабинете имеются медикаменты в соответствии с утвержденным перечнем, вакцинация детей проводилась по графику, контроль возложен на врача-педиатра Очкасову Е.Н., т.к. с мая 2017 года в детском саду нет медицинского работника. Администрация совместно с педагогическим персоналом осуществляют контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. несут ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.		

	<p>Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.</p> <p>В группах соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13. При создании медико-социальных условия пребывания детей в ДОО обеспечивается должный уровень охраны и здоровья детей. Ежемесячно заведующим ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, проводятся мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — антропометрические замеры — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно заведующим и бракеражной комиссией.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>За текущий год осуществлены следующие ремонтные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт коридора 2. Частичный косметический ремонт помещений МДОУ (покраска дверей); 3. Ремонт пищеблока 4. Ремонт прачечной 5. Покраска игрового оборудования и МАФ на участках; 6. Изготовление детских качелей, песочницы, игрового домика. <p>Приобретено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канцтовары; 2. Краска для ремонта; 3. Сантехника 4. Медикаменты. 5. Игровые и учебные пособия в соответствии с ФГОС ДО 6. Шкафы в прачечную для белья
<p>Соблюдение в МДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>На данном этапе работы дошкольного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здание оборудовано АПС, сигнал выведен на пульт пожарной охраны Коломенского г.о. - имеется система оповещения людей о пожаре - световая, звуковая. - имеется КТС; - имеются первичные средства пожаротушения; - эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами; - разработаны поэтажные планы эвакуации, локальные схемы в каждом помещении эвакуации сотрудников и воспитанников МДОУ в случае ЧС; - имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; - здание и прилегающая территория освещены; - территория ограждена забором 1,6 м; - калитка и ворота запираются на замки, калитка и ворота постоянно закрыты; калитка открываются только утром и вечером для прохода родителей с детьми, ворота для проезда спецтранспорта, составлен график заезда специализированных автомобилей на территорию МДОУ; - осуществляется ежедневный утренний и вечерний осмотр здания и территории на предмет наличия посторонних предметов, целостности ограждений, замков и пр.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МДОУ соответствует требованиям предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Оборудование основных помещений соответствует возрасту детей. Функциональная мебель в группах соответствует требованиям СанПиН, промаркирована.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются. Для освоения программ есть всё необходимое в методическом кабинете, в группах (наглядный, демонстрационный материал, программы, планы, методики и пр.) С помощью родителей у детей в группах есть всё необходимое для пребывания в детском саду, в каждой группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги .

Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции.

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП МДОУ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП МДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования основной образовательной программы;
- В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Запланированная организационно-педагогическая работа на 2017 год выполнена в полном объеме;
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе –средний и выше среднего

Цели и задачи, направления развития учреждения:

По итогам работы МДОУ за 2017 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО ;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения ;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2.Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	9 человек / 90%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 20%
1.8.2	Первая	7 человек/ 70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/30%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 130 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----