

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1 «Аленький цветочек»**

**140479 Московская область,  
Коломенский район  
с.Пирочи**

**тел. 8(496) 617 25 75**

**e-mail: tz.alenki@yandex.ru**

---

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Инспектор Коломенского РУО  
\_\_\_\_\_ Стадченко Н.А.  
**30.08.2017г**

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
приказом заведующего  
по МДОУ детскому саду  
общеразвивающего вида №1  
«Аленький цветочек» №118  
от 25.08.2017г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

**на 2017 - 2018 учебный год**

с. Пирочи  
2017г.

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1 «Аленький цветочек»: адрес: 140 479 Московская область, Коломенский район, село Пирочи составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13)
- Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г.ФГОС

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной

деятельности дошкольников не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

-предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

-допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от наших региональных особенностей;

-соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через основную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ (*Приложение №1*)

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей (*Приложение №2*).

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объема, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей

### **1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:**

- ✓ Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✓ Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- ✓ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

### **2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**

- ✓ Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ✓ Формирование познавательных действий, становление сознания;
- ✓ Развитие воображения и творческой активности;
- ✓ Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

*Региональный компонент* в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях села, области, истории села, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, села, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Амурской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

### **3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:**

- ✓ Владение речью как средством общения и культуры;

- ✓ Обогащение активного словаря;
- ✓ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ Развитие речевого творчества;
- ✓ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✓ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

*Региональный компонент* реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами г. Коломна и Коломенского района, художественными произведениями о селе, районе, города, жителях сельчан и горожан, природе нашего края.

#### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:**

- ✓ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ✓ Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ✓ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✓ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ✓ Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Региональный компонент* включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о селе, районе, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

#### **5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:**

- ✓ Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

✓ Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

✓ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

✓ Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

*Региональный компонент* включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, районе, городе, спортивными традициями и праздниками, с правилами безопасного поведения в окружающем мире.

### **Требования к организованной образовательной деятельности**

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объем недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в *приложении*.

*Инвариантная часть* учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.**

Продолжительность непрерывной ООД для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается ООД по физическому развитию

детей на открытом воздухе. Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводится 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Реализация вариативного компонента дошкольного образования организуется через все виды занятий, в режимных моментах.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Педагог проводит «педагогический мониторинг», насколько сумели реализовать целевые ориентиры**

*В соответствии с базовой программой* воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

## **Форма организации занятий:**

- с 1,5 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

**В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.**

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

***Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.**

*В соответствии с базовой программой* воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

### **Общие сведения о МДОУ**

В 2017-2018г. в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 «Аленький цветочек» функционируют 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (от 1,5 – до 3 лет)
- Младшая группа (3 - 4 года)
- Средняя группа (4 - 5 лет)
- Старшая группа (5 - 6 лет)
- Подготовительная группа (6- 7 лет)

### Педагогические кадры

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Все педагоги прошли курсы по повышению квалификации по программе «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Ф.И.О.	Год рождения	Образование, где, когда закончил	№ диплома Специальность по диплому	Занимаемая должность	Общий стаж	Педстаж в данном учреждении	Категория разряд	Год аттестации
Ларина В.П	1952	Высшее КПП 1974	6638 681201 учитель	воспитатель.	44	38	первая	201.
Есина О.Е	1982	Высшее МГОСГИ 2015	ВСБ 0590426 воспитатель	воспитатель	12	12	первая	2019
Тельнова Н.А.	1971	Высшее МГОСГИ 2013	502400494006 воспитатель	Воспитатель	27	10	высшая	2021
Гладышева АА	1984	Высшее МГОСГИ 2010	ВСГ 5597322 воспитатель	инструктор по ФИЗО	9	9	первая	2022
Качнова Д.В	1977	Высшее КГПИТТ2002	ИВЕ 0268496 учитель	воспитатель	15	10	первая	2017
Краснослободцева Е.В.	1970	Средне-профессиональное Зарайское пед. училище 1989	39 290565 воспитатель	воспитатель	24	24	первая	2019
Натарова А.Г.	1991	Высшее МГОСГИ 2013г	11259 учитель	воспитатель		2	первая	
Жеребятёва К.В.	1988	Высшее Астраханская консерватории	№18 50 ПАОООЗ 728 муз.руков.	Музык. руков- ль	5	1,5	соответ- ствие	2018
Косорунина Т.В.	1967	Высшее МГГУ 2007	ВСТ1117299 логопед	логопед	22	11	высшая	2018
Платонова Е.В	1987	Высшее МГОСГИ 2015	ФСГ №4406611 воспитатель	воспитатель	5	4,5	первая	2022

Педагог: Натарова А.Г.. обучается в МОСГИ : двухгодичные курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология дошкольного образования».

Всего педагогических работников	-10	
- Воспитателей		- 7
- Логопед		- 1
- Музыкальный руководитель		- 1
- Инструктор по ФИЗО		- 1

### **Режим работы ДОУ**

Учебный план составлен в соответствии с условиями функционирования ДОУ. Режим ДОУ и длительность пребывания в нём детей определены Уставом ДОУ, и учредителем и с 2015-16 учебного года на основании Приказа Управления образования Коломенского района №287-ОД от 29.06.2015г. «Об изменениях режима работы муниципальных образовательных учреждений Коломенского муниципального района» переведён на 10,5-часовой рабочий день по пятидневной рабочей неделе (с 7:15 до 17:45).

При составлении плана учитывались требования программы для достижения таких целей как:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности детей, их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- обеспечение развития ребёнка в процессе воспитания и обучения;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические нагрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста.

В соответствии с режимом дня и времени года образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 августа. Соотношение времени, отводимое на ознакомление детей с содержанием определённых тем, определяется педагогом с учётом его деятельности.

В рамках ФГОС ДО новой гуманистической концепции дошкольного воспитания, образовательная деятельность носит преимущественно комплексный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности характер.

## **Программное обеспечение образовательного процесса**

Основная образовательная программа МДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Аленький цветочек», программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» 2015г. под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой ( рекомендована УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования (Протокол №2 от 02.12.2014г.). Опубликована в официальном Реестре основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена в Российской академии образования. По своему организационно-управленческому статусу данная ООП, реализующая принципы Стандарта, обладает модульной структурой, что позволяет конструировать Программу МДОУ детского сада общеразвивающего вида №1 «Аленький цветочек» на материалах широкого спектра имеющихся образовательных программ дошкольного образования), учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы»

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»:

### **Речевое развитие**

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

«Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» 2006 г «Правильно ли говорит ваш ребенок» 2005 г.

О.С.Ушакова «Развитие речи детей в д/саду» 1993 г

В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» 1987 г.

Т.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи» 1988 г

А.К.Бондаренко «Словесные игры в д/саду»

Перспективное планирование В\О процесса по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.

О.Е.Громова, Г.Н.Соломина «Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет» 2008г.

О.Ю.Филимонова «Развитие словаря дошкольника в играх» 2007г.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

### **Познавательное развитие**

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников - М.: МОЗАИКА-

СИНТЕЗ, 2014. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  
Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  
Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г. Р.Д.Тубышкина «Времена года» 1999 г.  
Т.М.Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет 2002 г

А.П.Молодова Экологические праздники для детей 1997 г

Журналы Д/в Мир вокруг нас Л.Маврина «Стрекоза» 2011г. И.Васильева Овощи, фрукты «Стрекоза» 2011г. Домашние животные, птицы Д.Куликовский, Т.Куликовская «Стрекоза» 2011г.

Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» 2008г.

Организация деятельности детей на прогулке В.Н.Кастрыкина 2011г.

О.В.Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» 2009г.

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В.П.Новикова математика в д/саду 3-4 лет 2005 г., Математика в д/саду 4-5 лет 2005 г, Математика в д/саду 5-6 лет 2005 г

Е.Н.Панова «Дидактические игры – занятия в д/саду» 2006 г.

Л.С.Метлина Математика в д/саду 1985 г

З.Л.Михайлова математика от 3-х до 7 1997 г.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2006 г. Е.А.Акушко.«Рисование с детьми раннего возраста» Программа воспитания и обучения в детском саду.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

2014. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» 2007 г.

Т.К.Доронова С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»

Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании детей»

Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей» 2003г.

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Н.Ф.Тарловская Л.А.Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» 1994 г

З.В.Лиштван Конструирование 1981 г

М.Б.Зацепина Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в д/саду» 3-7 лет 2005 г.

Журнал «Музыкальный руководитель» Программа Ладушки 2000 г. И.Каплунова И.Новоскольцева «Праздник каждый день» 2003 г

Л.П.Макарова Театрализованные праздники для детей 2003 г

### **Физическое развитие**

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» 1987 г.

А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/саду» 1974 г.

К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в д/саду» 1978 г

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 .

Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2011 .

Программно-методическое обеспечение вариативной части учебного плана

1. Я.Аким. Моя родня (Хрестоматия для детей) М.Шварц- Какие вы родители? 2001 г. Р.Жиковская -Родной край.

2. Ю.Яковлев Малая Родина ( хрестоматия для детей) 2001 г Экскурсия по селу. Беседа с интересными людьми.

3. С.Николаева Экологическое воспитание в д/саду. Г.Савельева Ознакомление дошкольников с природой.

С.Теплюк Путешествие по родному краю Д/в № 8 2001 г

В.Степанов Цветы Д/в № 5 2000 г с.105.

В.Пеньков Набор открыток с видом г.Коломна.

С.Стекунов Край наш Московский.

Л.Модзалевский Времена года.

Т.Николаева Нечаянные радости Д/в № 9 1990 г с.18.

**Парциальные программы** являются дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы используемые в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 «Аленький цветочек» :

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение детьми таких правил поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Для этого очень важно найти адекватный способ объяснения детям этих правил, а затем следить за их выполнением. (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б..

**Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей).**

Приобщение дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям через широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, народные игры и т.д.).(Князева О.Л., Маханева М.Д.

**Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие).**

**Познавательное развитие** предполагает развитие у детей интереса к народному календарю, приметы которого доступны пониманию дошкольников (прилет и отлет птиц, появление и опадание листвы, посевные и уборочные работы и пр.), национальному быту русского народа, быте и традициях старожилов с.Пирочи, его жителей в древние времена и сегодня, местным традиционным гуляньям, обычаям и обрядовым праздникам, русским народными играми Коломенского района, с. Пирочи.

(Князева О.Л., Маханева М.Д. **Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.** – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕС» 2000.- 304с.)

Формирование экологической воспитанности у дошкольников, предполагающей развитие у детей представлений. Знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами, накопление детьми эмоционального позитивного опыта общения с природой. («Юный эколог» С.Н.Николаева.)

**(Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников:** Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт.- сост. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маркеева и др. – 3 изд., перераб. и доп. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕС» 2001г. 400с.).

Формирование у детей представления и первичных знаний о настоящем и прошлом родного села, о памятных местах, об исторических событиях, связанных с родным селом, о природе своей малой родины, земляках-героях, традициях, обычаях и ремеслах родной Коломенской земли.(Лаврова Л.Н. **Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению: учебно-методическое пособие Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарева – : ЛИРО, 2013. – 154с).**

**Программа «Добрый мир»** Л.Л.Шевченко,2011, Московская область- учебно-методический комплект программы носит интегративный характер содержания, объединяющего все виды деятельности дошкольников на основе традиционных ценностей отечественной культуры, отбор произведен с учетом Стандарта начального образования второго поколения. Содержание является дополнением к основной образовательной программе, расширяет кругозор детей в области духовно-нравственной культуры.

**Речевое развитие** предполагает дальнейшее совершенствование речевого слуха и закрепление навыков четкой правильной, выразительной речи, развитие словаря детей на основе ознакомления с народным календарем, приметы которого доступны детям, широкое использование фольклора (сказок, песенок, потешек, частушек, пословиц, поговорок и т.д.), рассматривания предметов народного искусства. Развитие связной речи детей при пересказе литературных

произведений, при составлении описательных рассказов по содержанию картин, серии картин, по игрушке, из личного опыта. Развитие лексико-грамматических категорий и правильное использование их в своей речи.

**«Программа по развитию речи в детском саду»** О.С.Ушакова, А.Г. Арушанова, 2010г.Мозаика-Синтез.

**Программа «Добрый мир»** Л.Л.Шевченко,2011, Московская область- учебно-методический комплект программы носит интегративный характер содержания, объединяющего все виды деятельности дошкольников на основе традиционных ценностей отечественной культуры , отбор произведен с учетом Стандарта начального образования второго поколения. Содержание является дополнением к основной образовательной программе, расширяет кругозор детей в области духовно-нравственной культуры.

**«Художественно-эстетическое развитие»** -овладение определенными навыками нетрадиционных способов рисования: рисования акварелью, восковыми карандашами, флуоресцентными и перламутровыми карандашами, формирование элементарных эмоционально' выразительных приемов взаимодействия с гуашью.

Лыкова И.А. **Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.** Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144с. Комарова Т. С. **Детское художественное творчество.** — М.: Мозаика-Синтез, |К-2010.

Развитие интереса у детей к конструированию по рисункам, чертежам, фотографиям, образцу и замыслу из разного материала.( Куцакова Л.В. **Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.** - М.:ТЦ СФЕРА, 2008. - 240с.)

Развитие активного восприятия музыки посредством музыкально фольклора, музыкальных способностей (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления) на основе использования обрядовых песен, танцев, закличек. Мерзлякова С.И., Комалькова Е.Ю. Фольклорные праздники для детей дошкольного и младшего школьного возраста -М., «Владос» 2001г. Приобщение дошкольников к художественной литературе через ежедневное чтение художественных произведений новых и уже знакомых. Гербова В.В. **Приобщению детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации.** -М.; Мозаика- Синтез, 2005. - 72с. **Программа «Добрый мир»**

Л.Л.Шевченко,2011, Московская область

**«Физическое развитие»** - создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, формирование у воспитанников понимания значимости сохранения, укрепления физического и психологического здоровья и навыков здорового образа жизни.

**Программа «Здоровый дошкольник».** Ю.Ф. Змановского,

Задачи:

-отработать систему выявления уровня здоровья воспитанников и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

- создать информационный банк о состоянии здоровья воспитанников и обучающихся;
  - организовать систему профилактической работы по формированию ЗОЖ, вести просветительскую работу с воспитанниками, родителями и педагогами;
  - формировать у воспитанников потребности ЗОЖ через совместную деятельность;
- Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы будут:

- снижена заболеваемость или стабилизация здоровья,
- увеличено число детей, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни;
- разработаны рекомендации для родителей, воспитателей позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения и физического развития;
- включено в план работы детского сада регулярное проведение недель здоровья (2 раз в год);

### **Используемые педагогические технологии Табл.2**

Наименование	Содержание	Кто использует
Физкультурно-оздоровительные технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физическая культура – дошкольникам», Л.Д.Глазырина, М., «Владос», 2001.</li> <li>2. «Са-фи-дансе» под ред. Ж.Е.Фирилёвой, Е.Г.Сайкиной, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2003.</li> <li>3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей , 2000.</li> <li>4. «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», Н.Н.Ефименко, М., ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.</li> </ol>	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Музыкально-эстетические технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Цветные ладошки», авторская программа И.А.Лыковой, М., «Каприз-дидактика», ТЦС, 2007.</li> <li>2. «Горенка», М.В.Хазова, М., «Владос», 1999.</li> <li>3. «Оберег», «Гуленьки», «Теремок», Е.Г.Боронина, М., «Владос», 1999.</li> <li>4. Программа по вокалу детского ансамбля «Колокольчик», С.А.Гораст, М., «Владос», 2003.</li> </ol>	Воспитатели Музыкальный руководитель
Личностно-развивающие технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Математические ступеньки», Е.В.Колесникова, ТЦ Сфера, 2007.</li> <li>2. «Мы» - программа экологического образования детей, Т.А.Шиленок, Н.Н.Кондратьева и др., Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2000.</li> <li>3. «Я,ты, мы», О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина, М., Мозаика-Синтез, 2003.</li> <li>4.«Приобщение детей к истокам русского народного творчества», О.Князева, М.Маханёва, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 1998.</li> </ol>	Воспитатели

## **Условия и организация дополнительного образования**

Учебный план МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 «Аленький цветочек» соответствует Уставу МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 «Аленький цветочек», общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с приоритетным направлением ДОУ художественно-эстетическим введено дополнительное образование. Работают кружки «Бабушкины посиделки», «Театр и дети», «Умелые ручки», открыта районная экспериментальная площадка по теме: «Народные праздники в детском саду как форма сотворчества детей, родителей и педагогов»

Составлены программы дополнительного образования на основании методической литературы О.А.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к русской народной культуре», Н.Н. Яковлевой «Использование фольклора в развитии дошкольника», М.Д.Маханевой «Театрализованные занятия в детском саду» и программы РЭП.

Программы дополнительного образования и программы РЭП нацелены на:

- развитие эстетических способностей детей
- овладение навыками общения и коллективного творчества
- развитие эмоциональных чувств
- развитие речи детей
- развитие личной культуры ребенка
- освоение детьми культурного богатства русского народа
- воспитание нравственно-патриотических качеств

Создана театральная комната с костюмерной.

В группах оборудованы театральные зоны, центры по нравственно-патриотическому воспитанию.

В театральной комнате имеется утварь для русской избы, в методкабинете создан мини-музей «Боевой славы».

Имеются методические пособия для дополнительного образования.

Имеется художественная литература.

Имеются различные виды театров: би-ба-бо, настольный, теневой, коробковый, пальчиковый.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружки) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят во второй половине дня, с детьми от 3 – 7 лет:

- для детей 4-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20-25 минут.
- для детей 7-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;

Организация жизнедеятельности МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 «Аленький цветочек» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка ООД соответствуют виду и направлению МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 «Аленький цветочек» .

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 «Аленький цветочек» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период ООД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются комплексно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Работа на логопункте не входит в учебный процесс, она проводится индивидуально с каждым ребёнком. Дети берутся с ООД по «Развитию речи».

Группы	ООД	Занятия по дополнительному образованию	Гимнастика	Развлечения, праздники
Группа раннего возраста (от 1,5 года до 3 лет)	<b>10 минут</b> <b>9.00 – 9.10            15.50 – 16.00</b> <b>9.10 – 9.20            16.00 – 16.10</b> - 2 занятия в день, утром и вечером по подгруппам. <b>ВСЕГО: 10 занятий, по СанПиНу -10.</b>		4 – 5 минут  (в группе)	10 минут
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	<b>15 минут</b> <b>9.15 – 9.30            9.40 – 9.55</b> - 2 занятия в день, в 1-ой половине дня. <b>ВСЕГО: 10 занятий, по СанПиНу -10</b>		5 – 6 минут  (в физкультурном/ музыкальном залах)	15 минут
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	<b>15 – 20 минут</b> <b>9.10 – 9.30            9.40 – 10.00</b> - по 2 занятия утром <b>ВСЕГО: 10 занятий, по СанПиНу -11.</b>		6 - 8 минут  (в физкультурном/ музыкальном залах)	20 минут
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	<b>20 – 25 минут</b> <b>9.00 – 9.25            9.35 – 10.00            15.40 – 16.00</b> 2 занятия утром (1занятие-25мин., 2занятие-20мин). <b>ВСЕГО: 14занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -15.</b>	1 раз в неделю  по 20-25 минут	8 - 10 минут  (в физкультурном/ музыкальном залах)	25 – 30 минут
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	<b>25 – 30 минут</b> 3 занятия в день, в 1-ой половине дня. <b>9.00 – 9.30    9.40 – 10.10    10.20 – 10.50</b> <b>ВСЕГО: 16занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -16</b>	2 раз в неделю  по 30 минут	10 – 12 минут  (в физкультурном/ музыкальном залах)	30 – 35 минут

**Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка длительностью от 1,5 до 3 минут.**

Утверждаю

Заведующий МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1

«Аленький цветочек» \_\_\_\_\_ Якушекникова Н.Н.

**Перечень основных видов основной образовательной деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №1 «Аленький цветочек»**

Образовательные области	Направления образовательной деятельности	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Кол-во занятий в неделю	Длительность мин.								
1.	ФЭМП	-	-	1	15	1	20	1	25	2	30(60)
1.1 «Познавательное и социально-коммуникативное развитие»	Развитие познавательно-исследовательской и продукт. -конструк. д-ть			0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	ФЦКМ и расширение кругозора	1	8-10	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
1.2. «Речевое и социально-коммуникативное развитие» «	Развитие речи Чтение художественной литературы	2	8-10(20)	1	15	1	20	2	25(50)	2	30(60)
1.3. «Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	8-10	1	15	1	20	2	25(50)	2	30(60)
	Лепка	1	8-10	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Ручной труд							0,5		0,5	
	Аппликация	-		0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	Музыка	2	8-10(20)	2	15(30)	2	20(40)	2	25(50)	2	30(60)
1.4 Физическое развитие	Физическая культура	3	8-10(30)	3	15(45)	3	20(60)	3	25(75)	3	30(90)
1.5 Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется во всех видах детской деятельности, в режимных моментах, ООД										
2. Дополнительное образование	«Бабушкины посиделки							1	25		
	«Умелые ручки»									1	30
	«Театр и дети»									1	30

	РЭП	Осуществляется во всех видах детской деятельности, в режимных моментах, ООД									
	Учебная нагрузка в месяц		6ч40м		10ч		15ч		23ч20м		32ч
	Количество занятий в неделю	10		10		10		14		16	
	Учебная нагрузка в неделю		1ч.40м		2ч30м		3ч20м		5ч 50м		8ч 00 м
	Количество занятий в месяц	40		40		40		56		64	
	Учебная нагрузка в месяц		6ч40м		10ч		15ч		23ч20м		32ч

### Режим двигательной активности детей.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность ОД (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1,5 - 3 года	3 - 4 года	4 – 5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура ООД	а) в помещении	3 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице		1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6 мин	Ежедневно 6 - 8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 8 - 10 мин	Ежедневно 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20 мин
	в) физкультминутки (в середине статической ООД)	3 – 5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД	3 – 5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД	3 – 5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД	3 – 5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД	3 – 5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 45 мин	1 раз в месяц 60 мин
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год по 60 мин	2 раза в год по 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Утверждаю  
Заведующий МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1  
«Аленький цветочек» \_\_\_\_\_ Якушекникова Н.Н.

**Расписание в режимных моментах МДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Аленький цветочек» на 2017 - 2018 учебный год.** (составлено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, СанПиН 2.4.1.3049-13)

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Театрализованная студия	1 раз в 2 недели				
Досуг	1 раз в неделю				
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам, конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин.</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20мин.	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч. 30мин	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15мин до 50мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Основная образовательная деятельность**  
**МДОУ детский сад №1 "Аленький цветочек" на 2017-2018 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МДОУ №1  
 \_\_\_\_\_  
 Н.Н.Якушенкова  
 31.08.2017г.

Дни недели	группа раннего возраста	время	младшая группа	Время	средняя группа	Время	старшая группа	Время	Подготовительная группа	Время
<b>Понедельник</b>	1.Развитие речи 2.Физическая культура	9.00- 9.10 9.15-9.25 15.40-15.50	1. Физическая культура 2 .ФЦКМ и расширение кругозора	8.55-9.10 9.20-9.35	1. Развитие речи. 2. Музыка	8.55-9.15 9.25-9.45	1. Развитие речи 2.Музыка	9.05-9.30 9.45-10.05	1. Развитие речи 2.Рисование 3.Познав.исслед (конструктивная). деят-ть\ Ручной труд	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
<b>Вторник</b>	1 Физическая культура 2.Лепка\ .	8.50-9.00 15.40-15.50. 15.55-16.05	1.Музыка 2.ФЭМП	8.50-9.05 9.15-9.30	1.ФЭМП. 2.Физическая культура	9.00- 9.20 9.30-9.50	1. Физическая культура 2.ФЭМП 3.Лепка\Аппликация	9.10- 9.30 9.35-10.00 15.40-16.05	1.ФЭМП 2. Физическая культура Кружок	9.10-9.40 9.50- 10.20 15.40-16.05
<b>Среда</b>	1.Физическая культура 2. ФЦКМ и расширение кругозора	9.05-9.15 15.40-15.50 15.55-16.05	1. Физическая культура 2. Развитие речи	9.00-9.15 9.25-9.40	1.Лепка/ Аппликация 2. Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50 15.50-16.10	1.Развитие речи 2. Рисование Кружок	9.00-9.25 9.35-9.55 15.40-16.05	1 ФЦКМ и расширение кругозора 2.Рисование 3.Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
<b>Четверг</b>	1Рисование 2.Музыка	9.00-9.10 9.15-9.25 15.40-15.50	1. Рисование 2. Физическая культура (на улице)	9.00-- 9.15	1. Физическая культура 2. Рисование	9.00-9.20 9.30-9.50	1 ФЦКМ и расширение кругозора 2.Физическая культура. 3.Музыка	9.00-9.20 9.30-9.55 15.55-16.20	1.ФЭМП 2.Лепка\ Аппликация 3.Физическая культура	9.00-9.30 9.40- 10.10 10.20-10.50

Пятница	1. Музыка	8.50-9.00	1.Музыка	9.05-9.20	1. ФЦКМ и расширение кругозора 2.Физическая культура (на улице)	9.00-9.20	1. Рисование 2.Познав.-исслед.и продук.-конср.д-ть\Ручной труд 3.Физическая культура (на улице)	9.00-9.20 9.30-9.55	1.Развитие речи 2.Музыка 3.Физическая. культура (на улице) Кружок	9.00-9.30 9.40-10.10 15.40-16.05
	2. Развитие речи	15.40-15.50. 15.55-16.05	2.Лепка/ Аппликация	9.30-9.45						

## Режим дня

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Режим работы детского сада установлен Учредителем, исходя из потребности семьи и возможностей бюджетного финансирования детского сада, и является следующим:

-рабочая неделя – пятидневная;

-длительность работы детского сада – 10,5 часов;

-ежедневный график работы детского сада с 7ч.15мин до 17ч.45 мин;

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

*Режим дня* – научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Основные компоненты режима: бодрствование (основная образовательная деятельность, игры, трудовая деятельность, кружки, совместная и самостоятельная деятельность, приём пищи, прогулки), дневной сон.

Образовательный процесс в ДООУ реализуется в режиме пятидневной недели.

Организация режима дня:

При проведении режимных процессов МДОУ придерживается следующих *правил*:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;
- поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;

- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку;
- устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
  - соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.
- Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

При организации режима учтены:

- сезонные особенности, поэтому организация режима дня проводится в двух вариантах: с учётом тёплого (с первого июня по тридцать первое августа) и холодного периода года (с первого сентября по тридцать первое мая);

**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ГОДА**  
**Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Прием детей, самостоятельная деятельность детей	07.15 – 08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35 – 09.00
Основная образовательная деятельность (по подгруппам)	09.00 – 9.30
Самостоятельная деятельность детей	09.30 - 9.50
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	09.50 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.40 – 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.15
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон	12.15 – 15.15
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.45
Самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.15
Основная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.50 – 16.00, 16.00 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15 – 17.45

### Младшая группа (от 3 до 4 лет)

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Прием детей, самостоятельная деятельность детей	07.15 – 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40 – 08.55.
Основная образовательная деятельность	09.00 – 9.15, 09.25 – 9.40
Самостоятельная деятельность детей	09.40 - 10.15
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.15 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25 – 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.50 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.20
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон	12.20 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей	15.50 – 16.15
Основная образовательная деятельность (кружок)	16.15 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.45

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Прием детей, самостоятельная деятельность детей	07.15 – 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40 – 08.55
Основная образовательная деятельность	09.00 – 9.20, 09.30 - 9.50
Самостоятельная деятельность детей	09.50 - 10.20
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 11.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.55 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 15.55
Самостоятельная деятельность детей	15.55 – 16.50
Основная образовательная деятельность (кружок)	16.30 -16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50 – 17.45

### Старшая группа (от 5 до 6 лет)

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Прием детей, самостоятельная деятельность детей	07.15 – 08.45
Подготовка к завтраку, завтрак	08.45 – 09.00
Основная образовательная деятельность	09.00 – 9.25 09.35 -10.00
Самостоятельная деятельность детей	10.00 - 10.25
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.25 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 – 16.00
Основная образовательная деятельность	16.00 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25 – 17.45

**Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
Прием детей, самостоятельная деятельность детей	07.15 – 08.45
Подготовка к завтраку, завтрак	08.45 – 09.00
Основная образовательная деятельность (по подгруппам)	09.00 – 9.30 09.40 -10.20
Самостоятельная деятельность детей	10.20 - 10.30
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50 – 16.05
Основная образовательная деятельность	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40 – 17.45

**ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ГОДА**  
**Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)**

Прием и осмотр детей на улице, игры, утренняя гимнастика,	7.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 –9.00
Подготовка к прогулке, прогулка наблюдения, игры, воздушные и солнечные процедуры	9.00 – 10.00
II завтрак	9. 45-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность, водные процедуры	10.00 –11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 –12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 –15.15
Подъем, бодрящая гимнастика	15.55- 15.30
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа , совместная и самостоятельная деятельность, уход домой	15.45 –17.45

### Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Прием и осмотр детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.15 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 –9.00
Подготовка к прогулке, прогулка - наблюдения, игры, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа	9.00 – 9.55
II завтрак	9.55-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность водные процедуры	10.05-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 –12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 –15.00
Подъем, бодрящая гимнастика,	15.00 –15.35
Полдник	15.35-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа , совместная и самостоятельная деятельность, уход домой	15.50. –17.45

### Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурства	7.15 –8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 –9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, игры, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа	9.00 –10.10
II завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность водные процедуры	10.40 –12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 –12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35- 15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, игры	15.00-15.40
Полдник	15.40-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа , совместная и самостоятельная деятельность, уход домой	15.55 –17.45

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Прием и осмотр детей на улице, игры, утренняя гимнастика, дежурства	7.15 –8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 –9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, игры, воздушные и солнечные процедуры	9.00 –10.15
II завтрак	10.25 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность водные процедуры	10.35- 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 –13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, игры	15.00 – 15.45
Полдник	15.45 –16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа , совместная и самостоятельная деятельность, уход домой	16.00 –17.45

**Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

Прием и осмотр детей на улице, игры, утренняя гимнастика, дежурства	7.015–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 –9.00
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	9.00 –10.10
II завтрак	10.10-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка совместная и самостоятельная деятельность солнечные и водные процедуры	10.40 –12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 –12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 –15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, игры	15.00 –15.40
Полдник	15.50 –16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа , совместная и самостоятельная деятельность, уход домой	16.10 –17.45

### Адаптационный режим пребывания ребёнка

Временной период	Адаптационные мероприятия
1 - 10 день	Пребывание на прогулке в течение 1-3 часов (вместе с родителями)
10 - 15 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня (без питания)
15 - 20 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня с питанием
20 - 25 день	Пребывание в группе с питанием и сном (уход домой после сна и полдника)
25 - 30 день	Пребывание в группе полный день

**МБДОУ- детский сад № 29**

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
- Расписание видов деятельности, организуемой в летне-оздоровительный период.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ- детский сад № 29

«01» сентября 2016 г.

\_\_\_\_\_ Давыдова Л.В.

## План непрерывной образовательной деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –детский сад № 29  
на 2016-17 учебный год

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в группах  
общеразвивающей направленности (с3 до 7 лет),

<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>			
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Обязательная часть				
Физическая культура в помещении	30	40	50	60
Физическая культура на прогулке	15	20	25	30
Познавательное развитие	30	40	65	120
Развитие речи	15	20	40	60
Рисование	15	20	45	60
Лепка/ Аппликация	15	20	25	30
Музыка	30	40	50	60

<b>Общая продолжительность обязательной ООД (в минутах)</b>	150	200	300	420
Формируемая часть ДОУ				
Чтение (литературное творчество народов Урала)			30	65
<b>Общая продолжительность ООД в неделю (в минутах)</b>	150	200	330	465
<b>Максимальная продолжительность ООД по СанПиН в мин.</b>	150	200	350	480

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ- д/ сад № 29

\_\_\_\_\_/Давыдова Л.В.

«01 » сентября 2016 г.

**Образовательный план  
подготовительной к школе группы детей  
общеразвивающей направленности**

**МБДОУ – детский сад № 29**

Программно-методическое обеспечение:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014г.)

<b>Организованная образовательная деятельность</b> <b>Обязательная часть</b>	<b>Количество занятий</b>		
	<b>1-й период</b>	<b>2-й период</b>	<b>3-й Период</b>
Физическая культура (в помещении)	2	2	2
Физическая культура (на прогулке)	1	1	1
Познавательное развитие	4	4	4
Развитие речи	2	2	2
Рисование	2	2	2
Лепка / аппликация	2	2	2
Музыка	1	1	1
	2	2	2

<b>Итого по обязательной части</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Норма согласно СанПиН 2.4.1.3049-13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Примечание:

С сентября по май (включительно) с детьми проводится НОД 7 часов в неделю.

«Согласовано»

Зам.зав. по ВМР  
МБДОУ-д/сад № 29

Бажукова Н.А.

**Непрерывная образовательная деятельность  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ  
ГРУППЫ №8  
общеразвивающей направленности**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Познавательное развитие 2. Рисование 3. Физическая культура (зал)	9.00- 9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
<b><i>Вторник</i></b>	1. Развитие речи 2. Познавательное развитие 3. Музыка	9.00- 9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
<b><i>Среда</i></b>	1. Познавательное развитие 2. Лепка /Аппликация 3. Физическая культура (улица)	9.00- 9.30 9.40-10.10 10.55-11.25

<b>Четверг</b>	1.Познавательное развитие 2.Рисование 3.Музыка	9.00- 9.30 9.40-10.10 15.40-16.10
<b>Пятница</b>	1. Развитие речи 2. Физическая культура (зал)	9.00- 9.30 12.00-12.30

Утренняя гимнастика — ежедневно- в 8.20- 10-12 минут

Продолжительность ООД – не более 30 мин., подгрупповой логопедической -20 мин., индивидуальной логопедической – 10-15 мин.

Перерыв между периодами ООД - 10 минут

Физминутки 1-3 минуты

Спортивные игры и упражнения -30 мин.

Примечание: Вечер развлечений – раз в неделю

Физкультурный досуг – раз в месяц-до 40 мин.

«Согласовано»

Зам.зав. по ВМР

МБДОУ-д/сад № 29

Бажукова Н.А.

**Непрерывная образовательная деятельность  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ**

**ГРУППЫ № 9**  
**общеразвивающей направленности**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды</b>	<b>Время</b>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 15.40-16.10
<b><i>Вторник</i></b>	1. Познавательное развитие 2. Лепка /Аппликация 3. Физическая культура (зал)	9.00-9.30 9.40-10.10 12.00-12.30
<b><i>Среда</i></b>	1. Развитие речи 2. Познавательное развитие 3. Физическая культура (улица)	9.00-9.30 9.40-10.10 11.35-12.05
<b><i>Четверг</i></b>	1. Познавательное развитие 2. Рисование 3. Физическая культура (зал)	9.00-9.30 9.40-10.10 12.00-12.30
<b><i>Пятница</i></b>	1. Познавательное развитие 2. Музыка	9.00-9.30 10.20-10.50

Утренняя гимнастика — ежедневно- в 8.20- 10-12 минут

Продолжительность фронтальной ООД – 30 мин.

Перерыв между периодами ООД - 10 минут

Физминутки 1-3 минуты

Спортивные игры и упражнения -30 минут

Примечание: вечер развлечений – раз в неделю;

физкультурный досуг – раз в месяц-до 40 минут.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ – д/сад № 29

\_\_\_\_\_ /Давыдова Л.В.  
« 01» сентября 2016 г.

**Образовательный план  
старшей группы общеразвивающей направленности  
МБДОУ- детский сад № 29**

Программно-методическое обеспечение:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014г.)

Непосредственно образовательная деятельность Обязательная часть	Количество занятий		
	1-й перио д	2-й перио д	3-й период

Физическая культура (в помещении)	2	2	2
Физическая культура (на прогулке)	1	1	1
Познавательное развитие	3	3	3
Развитие речи	2	2	2
Рисование	2	2	2
Лепка/аппликация	1	1	1
Музыка	2	2	2
<b>Итого по обязательной части</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Норма согласно СанПиН 2.4.1.3049-13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Примечание: ООД по рисованию вынесена в совместную и свободную деятельности детей во вторую половину дня. С сентября по май (включительно) с детьми проводится ООД 5 часов в неделю.			

«Согласовано»  
Зам.зав. по ВМР  
МБДОУ-д/сад № 29  
Бажукова Н.А.

**Непрерывная образовательная деятельность  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 5  
общеразвивающей направленности**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды</b>	<b>Время</b>
<i><b>Понедельник</b></i>	1. Развитие речи 2. Музыка	9.00-9.20 11.50-12.15
<i><b>Вторник</b></i>	1. Рисование 2. Физическая культура (зал) 3. Познавательное развитие	9.00-9.20 10.00-10.25 15.40-16.05
<i><b>Среда</b></i>	1. Познавательное развитие 2. Музыка 3. Развитие речи	9.00-9.20 10.20-10.45 15.40-16.05
<i><b>Четверг</b></i>	1. Лепка/аппликация 2. Физическая культура (зал) 3. Познавательное развитие	9.00-9.20 10.00-10.25 15.40-16.05
<i><b>Пятница</b></i>	1. Рисование 2. Физическая культура (улица)	9.00-9.20 11.15-11.40

Утренняя гимнастика ежедневно- в 8.10 — 8-10 минут  
Продолжительность фронтальной ООД – не более 25 минут,  
Перерыв между периодами ООД – 10 минут  
Спортивные игры и упражнения на воздухе -25 мин.  
Физминутка 1-3 мин.  
Примечание: вечер развлечений – 1 раз в неделю;  
физкультурный досуг – 1 раз в месяц — 30 – 45 минут

«Согласовано»

Зам.зав. по ВМР

МБДОУ-д/сад № 29  
Бажукова Н.А.

**Непрерывная образовательная деятельность  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 7  
общеразвивающей направленности**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Познавательное развитие 2. Музыка	9.00-9.20 10.00-10.25
<b><i>Вторник</i></b>	1. Познавательное развитие	9.00-9.20

	2. Физическая культура (улица) 3. Рисование	11.00-11.25 15.40-16.05
<b>Среда</b>	1. Развитие речи 2. Физическая культура (зал) 3. Лепка/аппликация	9.00-9.20 10.20-10.45 15.40-16.05
<b>Четверг</b>	1. Познавательное развитие 2. Музыка 3. Развитие речи	9.00-9.20 10.00-10.25 15.40-16.05
<b>Пятница</b>	1. Рисование 2. Физическая культура (зал)	9.00-9.20 10.00-10.25

Утренняя гимнастика ежедневно- в 8.10 — 8-10 минут

Продолжительность фронтальной ООД – не более 25 минут,

Перерыв между периодами ООД – 10 минут

Спортивные игры и упражнения на воздухе -25 мин.

Физминутка 1-3 мин.

Примечание: вечер развлечений – 1 раз в неделю;

физкультурный досуг – 1 раз в месяц — 30 -45 минут

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ – д/сад № 29  
\_\_\_\_\_/ Давыдова Л.В.  
« 01 » сентября 2016 г.

**Образовательный план**  
**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**  
**общеразвивающей направленности**  
**МБДОУ- детский сад № 29**

Программно-методическое обеспечение:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014г.)

<b>№ п/п</b>	<b>Виды непосредственно образовательной деятельности</b> <b>Инвариантная часть</b>	<b>Количес т во занятий в месяц</b>
1.	Физическая культура в помещении	2
2	Физическая культура на прогулке	1
3	Познавательное развитие	2
4	Развитие речи	1
5	Рисование	1

6	Лепка/аппликация	1
7	Музыка	2
	Общее количество занятий	10
	Объем недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13	10 в неделю
	Продолжительность ООД	20 мин.

«Согласовано»

МБДОУ-д/сад № 29

Зам.зав. по ВМР

Бажукова Н.А.

**Непрерывная образовательная деятельность  
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 1  
общеразвивающей направленности**

Дни недели	Виды деятельности	Время
------------	-------------------	-------

<b><i>Понедельник</i></b>	1. Музыка 2. Рисование	9.00-9.20 9.30-9.50
<b><i>Вторник</i></b>	1. Физическая культура (зал) 2. Развитие речи	9.00-9.20 9.30-9.50
<b><i>Среда</i></b>	1. Познавательное развитие 2. Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50
<b><i>Четверг</i></b>	1. Физическая культура (зал) 2. Лепка/аппликация	9.00-9.20 9.30-9.50
<b><i>Пятница</i></b>	1. Познавательное развитие 2. Физическая культура (улица)	9.00-9.20 10.30-10.50

Утренняя гимнастика -ежедневно в 8.20- 6-8 минут

Спортивные игры и упражнения на прогулке – длительность 20 минут

Физкультминутка 1-3 мин.

Примечание: Физкультурный досуг- 1 раз в месяц-20минут

Развлечения- 1 раз в неделю-20 минут

«Согласовано»  
Зам.зав. по ВМР  
МБДОУ-д/сад № 29  
Бажукова Н.А.

**Непрерывная образовательная деятельность  
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 3  
общеразвивающей направленности**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды</b>	<b>Время</b>
<i>Понедельник</i>	1. Рисование 2. Физическая культура (зал)	9.00-9.20 9.50-10.10
<i>Вторник</i>	1.Познавательное развитие 2.Музыка	9.00-9.20 9.50-10.10
<i>Среда</i>	1. Лепка/ Аппликация 2. Физическая культура (улица)	9.00-9.20 10.30-10.50
<i>Четверг</i>	1. Познавательное развитие 2. Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50
<i>Пятница</i>	1. Физическая культура (зал)	9.00-9.20

	2. Развитие речи	9.30-9.50
--	------------------	-----------

Утренняя гимнастика -ежедневно в 8.20- 6-8 минут

Спортивные игры и упражнения на прогулке – длительность 20 минут

Физкультминутка 1-3 мин.

Примечание: Физкультурный досуг- 1 раз в месяц-20минут

Развлечения- 1 раз в неделю-20 минут

«Согласовано»

Зам.зав. по ВМР

МБДОУ-д/сад № 29

Бажукова Н.А.

**Непрерывная образовательная деятельность**

**СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 6**

**общеразвивающей направленности**

Дни недели	Виды	Время
------------	------	-------

<b><i>Понедельник</i></b>	1. Лепка/ Аппликация 2. Физическая культура (улица)	9.00-9.20 11.00-11.20
<b><i>Вторник</i></b>	1.Познавательное развитие 2. Физическая культура (зал)	9.00-9.20 9.30-9.50
<b><i>Среда</i></b>	1. Музыка 2. Познавательное развитие	9.00-9.20 9.30-9.50
<b><i>Четверг</i></b>	1. Рисование 2. Физическая культура (зал)	9.00-9.20 9.30-9.50
<b><i>Пятница</i></b>	1. Развитие речи 2. Музыка	9.00-9.20 9.50-10.10

Утренняя гимнастика -ежедневно в 8.20- 6-8 минут

Спортивные игры и упражнения на прогулке – длительность 20 минут

Физкультминутка 1-3 мин.

Примечание: Физкультурный досуг- 1 раз в месяц-20минут

Развлечения- 1 раз в неделю-20 минут

«Согласовано»  
Зам.зав. по ВМР  
МБДОУ-д/сад № 29  
Бажукова Н.А.

**Непрерывная образовательная деятельность  
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 10  
общеразвивающей направленности**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды</b>	<b>Время</b>
<i><b>Понедельник</b></i>	1. Рисование 2. Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50
<i><b>Вторник</b></i>	1. Лепка/ Аппликация 2. Физическая культура (улица)	9.00-9.20 10.30-10.50
<i><b>Среда</b></i>	1. Познавательное развитие 2. Физическая культура (зал)	9.00-9.20 9.50-10.10

<b><i>Четверг</i></b>	1. Музыка 2. Познавательное развитие	9.00-9.20 9.30-9.50
<b><i>Пятница</i></b>	1. Развитие речи 2. Физическая культура (зал)	9.00-9.20 9.30-9.50

Утренняя гимнастика -ежедневно в 8.20- 6-8 минут

Спортивные игры и упражнения на прогулке – длительность 20 минут

Физкультминутка 1-3 мин.

Примечание: Физкультурный досуг- 1 раз в месяц-20минут

Развлечения- 1 раз в неделю-20 минут

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ – д/ сад № 29

\_\_\_\_\_ / Давыдова Л.В.

« 01» сентября 2016 г.

**Образовательный план**  
**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**  
**общеразвивающей направленности**  
**МБДОУ- детский сад № 29**

Программно-методическое обеспечение:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014г.)

<b>№ п/п</b>	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b> <b>Обязательная часть</b>	<b>Количество во в неделю</b>
1.	Физическая культура в помещении	2
2	Физическая культура на прогулке	1
3	Познавательное развитие	2
4	Развитие речи	1
5	Рисование	1
6	Лепка/ аппликация	1
7	Музыка	2

	Общее количество ООД	10
	Норма согласно СанПиН 2.4.1.3049-13	<u>10 в</u> <u>неделю</u>
	Продолжительность ООД	15 мин.

«Согласовано»

Зам.зав. по ВМР  
МБДОУ-д/сад № 29  
Бажукова Н.А.

**Организованная образовательная деятельность  
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 2  
общеразвивающей направленности**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<i>Понедельник</i>	1. Физическая культура (зал) 2. Развитие речи	9.00-9.15 9.25-9.40

<b>Вторник</b>	1. Музыка 2. Познавательное развитие	9.00-9.15 9.25-9.40
<b>Среда</b>	1. Физическая культура (зал) 2. Лепка/ аппликация	9.00-9.15 9.25-9.40
<b>Четверг</b>	1. Познавательное развитие 2. Физическая культура (улица)	9.00-9.15 10.30-10.45
<b>Пятница</b>	1.Рисование 2. Музыка	9.00-9.15 9.25-9.40

Утренняя гимнастика ежедневно в 8.15 -5-6 минут  
Продолжительность фронтальной ООД -15 минут  
Перерыв между периодами ООД - 10 минут  
Физкультминутка -2 мин.

«Согласовано»

Зам. зав. по ВМР

**Организованная образовательная деятельность  
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 4  
общеразвивающей направленности**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<i><b>Понедельник</b></i>	1. Развитие речи 2. Физическая культура (зал)	9.00-9.15 9.25-9.40
<i><b>Вторник</b></i>	1. Познавательное развитие 2. Музыка	9.00-9.15 9.25-9.40
<i><b>Среда</b></i>	1. Аппликация/Лепка 2. Физическая культура (зал)	9.10-9.15 9.25- 9.40
<i><b>Четверг</b></i>	1. Познавательное развитие 2. Физическая культура (улица)	9.00-9.15 10.30-10.45
<i><b>Пятница</b></i>	1. Музыка 2. Рисование	9.00-9.15 9.25-9.40

Утренняя гимнастика ежедневно в 8.15 -5-6 минут  
Продолжительность фронтальной ООД -15 минут  
Перерыв между периодами ООД - 10 минут  
Физкультминутка -2 мин.

**«Утверждаю»:**

Заведующий МБДОУ – д/с № 29  
\_\_\_\_\_ / Давыдова Л.В.

« 01» сентября 2016г.

**Режим дня**  
**МБДОУ - детский сад № 29**  
**(холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Младшая группа (3-4года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа (6-7лет)</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, гимнастика	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.25-8.55	8.25-8.50	8.30-8.50

Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00	8.55-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.30	9.00-10.50
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00-10.10	10.10-10.20	10.30-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.05	10.20-12.15	10.50-12.30	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15

Подготовка ко	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
---------------	-------------	-------------	-------------	-------------

сну, дневной сон				
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник, совмещённый с ужином	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30	15.50-16.30	15.40-16.30	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.40-18.00

Заведующий МБДОУ – д/с № 29

« 01 » сентября 2016г

**«Утверждаю»:**

\_\_\_\_\_ / Давыдова Л.В.

**Режим дня**

**МБДОУ - детский сад № 29**  
**(холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Младшая группа (3-4года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7лет)23</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, гимнастика	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.25-8.55	8.25-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00	8.55-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.30	9.00-10.50
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20	10.30-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке,	10.10-12.05	10.20-12.15	10.50-12.30	11.00-12.40

прогулка				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник, совмещённый с ужином	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30	15.50-16.30	15.40-16.30	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.40-18.00

«Утверждаю»:

Заведующий МБДОУ – д/с № 29  
\_\_\_\_\_ Давыдова Л.В.

« 01» сентября 2016г.

**Режим дня**  
**МБДОУ - детский сад № 29**  
**(холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Младшая группа (3-4года)</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.00
Второй завтрак (сок)	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00

Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник, совмещённый с ужином	15.25-15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00

Заведующий МБДОУ – д/с № 29  
 \_\_\_\_\_ / Давыдова Л.В.

**«Утверждаю»:**

« 01 » сентября 2016г.

**Режим дня  
 МБДОУ - детский сад № 29  
 (холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55

Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.10
Второй завтрак (сок)	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник, совмещённый с ужином	15.25-15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00

«Утверждаю»:

Заведующий МБДОУ – д/с № 29  
\_\_\_\_\_ / Давыдова Л.В.

« 01» сентября 2016г.

**Режим дня**  
**МБДОУ - детский сад № 29**  
**(холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.30
Второй завтрак (сок)	10.30-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00

Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник, совмещённый с ужином	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00

**«Утверждаю»:**

Заведующий МБДОУ – д/с № 29

\_\_\_\_\_ / Давыдова Л.В.

« 01» сентября 2016г.

**Режим дня**

**МБДОУ - детский сад № 29**

**(холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Подготовительная группа (6-7лет)</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, гимнастика	7.30-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.50
Второй завтрак (сок)	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник, совмещённый с ужином	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40-18.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск  
Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад  
«Красная шапочка»  
Протокол № 1  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
2015г.

***Учебный план  
на 2015 – 2016 г.г.***

Согласовано с Отделом Образования  
Администрации Селемджинского района  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы  
«От рождения до школы» под редакцией  
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Устав МБДОУ д/с «Красная шапочка»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», изменения СанПин № 1. 2.4.1. 2791-10;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22\05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
  - Социально-коммуникативное развитие
  - Познавательное развитие
  - Речевое развитие
  - Художественно-эстетическое развитие
  - Физическое развитие

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2013г. реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. – Москва. Мозаика-Синтез, 2012. Издание 3-е, исправленное и дополненное.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ (*Приложение №1*)

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется (*Приложение №2*).

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.  
В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

**1. 1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:**

- ü Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ü Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- ü Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ü Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- ü Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ü Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**

- ü Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ü Формирование познавательных действий, становление сознания;
- ü Развитие воображения и творческой активности;
- ü Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

*Региональный компонент* в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях села, области, истории села, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, села, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Московской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

**3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:**

- Владение речью как средством общения и культуры;

- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

*Региональный компонент* реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Московской области, художественными произведениями о селе, районе, жителях села, природе нашего края.

#### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:**

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Региональный компонент* включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о селе, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

#### **5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:**

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

*Региональный компонент* включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в *приложении №3*.

**Инвариантная часть** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН (Приложение №4).**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

**Вариативная часть программы включает** совместную кружковую деятельность (*Приложение №5*) воспитателя и детей.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

*Приложение № 1.*

**Программы, реализуемые в образовательном учреждении (табл. 1).**

*Табл. 1*

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Количество групп	Наглядные, учебно-методические пособия	Кто реализует
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Рекомендована Министерством образования РФ	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических	1-7 лет	12	1. Методическая литература. 2. Перспективные планы. 3. Конспекты занятий. 4. Наглядный материал. 5. Развивающие, дидактические игры. 6. Учебный план.	Воспитатели, узкие специалисты

			<p>качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности и дошкольника.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

**Используемые педагогические технологии**

Табл.2

Наименование	Содержание	Кто использует
Физкультурно-оздоровительные технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физическая культура – дошкольникам», Л.Д.Глазырина, М., «Владос», 2001.</li> <li>2. «Са-фи-дансе» под ред. Ж.Е.Фирилёвой, Е.Г.Сайкиной, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2003.</li> <li>3. «Ритмическая мозаика», А.И.Буренина, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2000.</li> <li>4. «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», Н.Н.Ефименко, М., ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.</li> </ol>	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Музыкально-эстетические технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Цветные ладошки», авторская программа И.А.Лыковой, М., «Каприз-дидактика», ТЦС, 2007.</li> <li>2. «Горенка», М.В.Хазова, М., «Владос», 1999.</li> <li>3. «Оберег», «Гуленьки», «Теремок», Е.Г.Боронина, М., «Владос», 1999.</li> <li>4. Программа по вокалу детского ансамбля «Колокольчик», С.А.Гораст, М., «Владос», 2003.</li> </ol>	Воспитатели Музыкальные руководители

Личностно-развивающие технологии	1. Программа «Математические ступеньки», Е.В.Колесникова, ТЦ Сфера, 2007. 2. «Мы» - программа экологического образования детей, Т.А.Шиленок, Н.Н.Кондратьева и др., Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2000. 3. «Я, ты, мы», О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина, М., Мозаика-Синтез, 2003. 4. «Приобщение детей к истокам русского народного творчества», О.Князева, М.Маханёва, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 1998.	Воспитатели Узкие специалисты
----------------------------------	---	----------------------------------

*Приложение №2.*

*Методические рекомендации к разработке учебного плана.*

Группы	НОД	Занятия по дополнительному образованию	Гимнастика	Развлечения, праздники
2-я группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	8 – 10 минут (с 1,6 до 2 лет) 9.00 – 9.10                      16.00 – 16.10 9.10 – 9.20                      16.10 – 16.20 - 2 занятия в день, утром и вечером по подгруппам		4 – 5 минут (в группе)	10 минут
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	10 минут 9.00 – 9.10                      15.50 – 16.00 9.10 – 9.20                      16.00 – 16.10 - 2 занятия в день, утром и вечером по подгруппам. <b>ВСЕГО:</b> 10 занятий, по СанПиНу - 10.		4 – 5 минут (в группе)	10 минут
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 минут 9.15 – 9.30 9.40 – 9.55 - 2 занятия в день, в 1-ой половине дня.	1 раз в неделю по 15 минут	5 – 6 минут (в физкультурном/ музыкальном залах)	15 минут

	<b>ВСЕГО:</b> 10 занятий, по СанПиНу - 11.			
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	15 – 20 минут 9.10 – 9.30 9.40 – 10.00 - по 2 занятия с перерывом 10 минут. <b>ВСЕГО:</b> 12 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -12.	2 раза в неделю по 20 минут	6 - 8 минут (в физкультурном/музыкальном залах)	20 минут
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	20 – 25 минут 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35 <b>ВСЕГО:</b> 15 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -15.	2 раза в неделю по 25 минут	8 - 10 минут (в физкультурном/музыкальном залах)	25 – 30 минут
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	25 – 30 минут 9.15 – 9.45 9.55 – 10.25 10.35 – 11.05 <b>ВСЕГО:</b> 17 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -17.	2 раза в неделю по 30 минут	10 – 12 минут (в физкультурном/музыкальном залах)	30 – 35 минут

*Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка длительностью от 1,5 до 3 минут.*

Приложение № 3.

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год.

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	• Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	24 – 30	12	96 – 120	108	864 – 1080
	• Развитие движений.	2	16 – 20	8	64 – 80	72	576 – 720
	• С дидактическим материалом.	2	16 – 20	8	64 – 80	72	576 – 720
	• Со строительным материалом.	1	8 – 10	4	32 – 40	36	288 – 360
	• Музыкальное	2	16 - 20	8	64 - 80	72	576 - 720
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>80 – 100</b>	<b>40</b>	<b>320 – 400</b>	<b>360</b>	<b>2880 -3600</b>
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	• Окружающий мир	1	10	4	40	36	360
	• ФЭМП	1	10	4	40	36	360

	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	• Развитие речи	1	10	4	40	36	360
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	10	4	40	36	360
	• Лепка	1	10	4	40	36	360
	- Музыкальное воспитание	2	20	8	80	72	720
	<b>«Физическое развитие»</b>	3	30	12	120	108	1080
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>400</b>	<b>360</b>	<b>3600</b>

Приложение № 3.

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год.

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	• ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	• Окружающий мир	1	15	4	60	36	540
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	• Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	15	4	60	36	540
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
- Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080	

	«Физическое развитие»	3	45	12	180	108	1620
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>600</b>	<b>360</b>	<b>5400</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)</b>							
	«Дополнительное образование»:						
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>600</b>	<b>360</b>	<b>5400</b>
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
<p><i>Приложение № 3.</i> <i>Учебный план на 2017 – 2018 учебный год.</i></p>							
Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	• Окружающий мир	1	20	4	80	36	720
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	20	4	80	36	720
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	20	4	80	36	720
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	-Музыкальное воспитание	2	40	8	160	72	1440
«Физическое развитие»	3	60	12	240	108	2160	
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>10</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>800</b>	<b>360</b>	<b>7200</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)</b>							

	Дополнительное образование:						
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	200	40	800	360	7200
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
<i>Приложение № 3. Учебный план на 2017 – 2018 учебный год.</i>							
Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	• ФЭМП	1	25	4	100	36	900
	• Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
	• Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	25	4	100	36	900
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	• Развитие речи	1	25	4	100	36	900
	• Обучение грамоте	1	25	4	100	36	900
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	50	8	200	72	1800
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	-Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	1800
<b>«Физическое развитие»</b>	3	75	12	300	108	2700	
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>13</b>	<b>350</b>	<b>52</b>	<b>1300</b>	<b>468</b>	<b>11700</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)</b>							

	Дополнительное образование: • «Бабушкины посиделки»	1	25	4	100	32	800
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>375</b>	<b>56</b>	<b>1400</b>	<b>500</b>	<b>12500</b>
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
 <i>Приложение № 3.</i> <i>Учебный план на 2017 – 2018 учебный год.</i>							
Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	• ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	• Окружающий мир	1	30	4	120	36	1080
	• Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	30	4	120	36	1080
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	• Развитие речи	1	30	4	120	36	1080
	• Обучение грамоте	1	30	4	120	36	1080
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	60	8	240	72	2160
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	-Музыкальное воспитание	2	60	8	240	72	2160
	<b>«Физическое развитие»</b>	3	90	12	360	108	3240
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>	<b>540</b>	<b>15120</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ40%)</b>							

	Дополнительное образование: «Театр и дети», «Умелые ручки»	1	30	4	120	32	960
		1	30	4	120	32	960
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>510</b>	<b>68</b>	<b>2040</b>	<b>604</b>	<b>17040</b>
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							

Утверждаю: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Заведующий МБДОУ д/с «Красная шапочка»

О.А.Тюрикова \_\_\_\_\_

Приложение № 4.

**Сетка НОД с детьми МБДОУ д/с «Красная шапочка» на 2015 – 2016 учебный год.**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>
--	--------------------	----------------	--------------	----------------

<p><b>«Солнышко»</b> подг.гр.</p>	<p>1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> рисование 9.30- 10.00 2. <u>«Физическое развитие»</u> 10.10- 10.40 3. <u>«Речевое развитие»:</u> развитие речи 10.50 – 11.20</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 9.30- 10.00 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 10.10- 10.40 3. <u>«Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир 10.50 – 11.20</p>	<p>1. <u>«Речевое развитие»:</u> Обучение грамоте 9.30-10.00 2. <u>«Физическое развитие»</u> 10.10- 10.40 3. <u>«Познавательное развитие»:</u> познавательно- исследовательская и конструктивная деятельность 10.50 – 11.20</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Рисование 11.20</p>
<p><b>«Белочка»</b> подг.гр.</p>	<p>1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> рисование 9.20-9.50 2. <u>«Речевое развитие»:</u> развитие речи 10.00 – 10.30 3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 10.45-11.15</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 9.20- 9.50 2. <u>«Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир 10.00 – 10.30 3. <u>«Физическое развитие»</u> 10.45-11.15</p>	<p>1. <u>«Речевое развитие»:</u> Обучение грамоте 9.20-9.50 2. <u>«Познавательное развитие»:</u> познавательно- исследовательская и конструктивная деятельность 10.00 – 10.30 3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 10.45-11.15</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Рисование 3. <u>«Физическое развитие»:</u> 10.45-11.15</p>

<p><b>«Гномик» Старш./подг.</b></p>	<p>1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> рисование 9.20-9.50 2. <u>«Речевое развитие»:</u> развитие речи 10.00 – 10.30 3. <u>«Физическое развитие»</u> 10.45-11.15</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 9.20-9.50 2. <u>«Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир 10.00 – 10.30 3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 10.45-11.15</p>	<p>1. <u>«Речевое развитие»:</u> Обучение грамоте 9.20-9.50 2. <u>«Познавательное развитие»:</u> познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность 10.00 – 10.30 3. <u>«Физическое развитие»</u> 10.45-11.15</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Рисование 3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 10.45-11.15</p>
<p><b>«Бабочка» старшая гр.</b></p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир 9.05-09.30 2. <u>«Физическое развитие»</u> 9.40-10.05 3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> лепка/ аппликация 10.15 – 10.40</p>	<p>1. <u>«Речевое развитие»:</u> Обучение грамоте 9.05-09.30 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 9.40-10.05 3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> рисование 10.15 – 10.40</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 9.05-09.30 2. <u>«Физическое развитие»</u> 9.40-10.05</p>	<p>1. <u>«Речевое развитие»:</u> развитие речи 9.05-09.30 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 9.40-10.05 3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> рисование</p>

<p><b>«Котик» старшая гр.</b></p>	<p>1. <u>«Речевое развитие»:</u> развитие речи 9.30-9.55 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 10.10-10.35</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 9.30-9.55 2. <u>«Физическое развитие»:</u> 10.10-10.35 3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> рисование 10.45-11.10</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир 9.30-9.55 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 10.10-10.35 3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> лепка/ аппликация 10.45-11.10</p>	<p>1. <u>«Речевое развитие»:</u> Обучение грамоте 9.30-9.55 2. <u>«Физическое развитие»:</u> 10.10-10.35 3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> рисование 10.45-11.15</p>
<p><b>«Колобок» средняя гр.</b></p>	<p>1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> рисование 9.10 -9.30 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 9.40 – 10.00</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 9.10-9.30 2. <u>«Физическое развитие»:</u> 9.40 – 10.00</p>	<p>1. <u>«Речевое развитие»:</u> развитие речи 9.10 -9.30 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 9.40 – 10.00</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир 9.30-9.55 2. <u>«Физическое развитие»:</u> 10.00-10.35</p>
<p><b>«Дельфинчик» средняя гр.</b></p>	<p>1. <u>«Физическое развитие»:</u> 9.15 – 9.35 2. <u>«Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир 9.45-10.05</p>	<p>1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 9.15 – 9.35 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> рисование 9.45-10.05</p>	<p>1. <u>«Физическое развитие»:</u> 9.15 – 9.35 2. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 9.45-10.05</p>	<p>1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 9.15 – 9.35 2. <u>«Речевое развитие»:</u> развитие речи 9.45-10.05</p>

<p><b>«Лисичка»</b> 2-я мл.гр.</p>	<p>1. <u>«Физическое развитие»</u> 9.00-9.15 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>: рисование 9.30-9.45</p>	<p>1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>: Музыкальное воспитание 9.00-9.15 2. <u>«Речевое развитие»</u>: развитие речи 9.30-9.45</p>	<p>1. <u>«Физическое развитие»</u> 9.00 – 9.15 2. <u>«Познавательное развитие»</u>: ФЭМП 9.30-9.45</p>	<p>1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>: Музыкальное воспитание 9.00-9.15 1. <u>«Познавательное развитие»</u>: Окружающий мир 9.30-9.45</p>
<p><b>«Рыбка»</b> 2-я мл.гр.</p>	<p>1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>: Музыкальное воспитание 9.15-9.30 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>: рисование 9.45 -10.00</p>	<p>1. <u>«Физическое развитие»</u> 9.15 – 9.30 2. <u>«Речевое развитие»</u>: развитие речи 9.45 -10.00</p>	<p>1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>: Музыкальное воспитание 9.15-9.30 2. <u>«Познавательное развитие»</u>: ФЭМП 9.45 -10.00</p>	<p>1. <u>«Физическое развитие»</u> 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>: лепка/ аппликация 9.45 -10.00</p>
<p><b>«Зайчик»</b> 1-я мл.гр.</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»</u>: Окружающий мир 9.20-9.30 2. <u>«Физическое развитие»</u> 15.50-16.00</p>	<p>1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>: Лепка 9.20-9.30 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>: Музыкальное воспитание 15.50-16.00</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»</u>: ФЭМП 9.20-9.30 2. <u>«Физическое развитие»</u> 15.50-16.00</p>	<p>1. <u>«Речевое развитие»</u>: Развитие речи 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>: Музыкальное воспитание</p>

<p><b>«Лапушка»</b> <b>1-я мл.гр.</b></p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир 9.20-9.30 2. <u>«Физическое развитие»</u> 15.50-16.00</p>	<p>1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Лепка 9.20-9.30 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 15.50-16.00</p>	<p>1. «Познавательное развитие»: ФЭМП 9.20-9.30 2. «Физическое развитие» 15.50-16.00</p>	<p>1. <u>«Речевое развитие»</u> Развитие речи 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> Музыкальное воспитание</p>
<p><b>«Ромашка»</b> <b>2-я гр.РВ</b></p>	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2.Муз-ое</p>	<p>1.Занятие с дидактическим материалом 2. Развитие движений</p>	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2.Муз-ое</p>	<p>1.Занятие с дидактическим материалом 2. Развитие движений</p>

*Приложение № 5.*

*Сетка кружковой работы с детьми в МБДОУ д/с «Красная шапочка» п. Февральск на 2014 – 2015 уч. год.*

№ п/п	Название кружка	Руководитель	График, группа	Место проведения
1.	Танцевально-акробатическая группа «Грация»	Инструктор по ФИЗО Козлова Елена Алексеевна	Вторник, четверг 16.00 – 16.20 (средняя группа); 16.30 – 17.00 (подготовит. группа)	Физкультурный зал
2.	Танцевально-	Музыкальный руководитель	Вторник, четверг	Музыкальный зал

	хореографическая группа «Сударушка»	Машенко Елена Викторовна	16.00 – 16.25 (старшая группа); 16.40 – 17.10 (подготовит. группа)	
3.	Театрализованная студия «Лукоморье»	Воспитатель Покента Надежда Михайловна	Среда, пятница 16.00 – 16.25 (старшая группа)	Группа «Солнышко»
4.	Фольклорный кружок «Горенка»	Воспитатель Крикунова Светлана Васильевна	Среда 16.00 – 16.20 (средняя группа)	«Русская изба»

- [Вперёд >](#)

Категория: [Методическая работа](#)