

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1 «Аленький цветочек»

140479 Московская область,  
Коломенский район с. Пирочи

тел. 8(496) 617 25 75  
mail: [tz.alenki@yandex.ru](mailto:tz.alenki@yandex.ru)

# Игровые технологии в образовательном процессе детского сада

Воспитатель: Платонова Е.В.

Пирочи, 2014

# Игровая педагогическая технология

отбор, разработка, подготовка игр

включение детей в игровую деятельность

осуществление самой игры

подведение итогов, результатов игровой  
деятельности

# Концептуальные основы игровой технологии

Игровые приёмы - средства побуждения и стимулирования ребёнка к деятельности.

Реализация педагогической игры осуществляется в следующей последовательности - дидактическая цель, правила игры; учебный материал - средства игры; игровой результат.

Образовательный процесс объединён общим содержанием, сюжетом, персонажем

Игровой материал активизирует образовательный процесс, повышает эффективность освоения учебного материала

# Цель игровой технологии

Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости уровня развития детей

# Задачи технологии

Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка

Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность

# Соответствие

## требованиям

Технологическая схема - описание технологического процесса с разделением на логически взаимосвязанные функциональные элементы

Научная база - опора на определённую научную концепцию достижения образовательных целей

Системность - технология должна обладать логикой, взаимосвязью всех частей, целостностью

Управляемость - предполагается возможность целеполагания, планирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирование средств и методов с целью коррекции результатов

Эффективность - должна гарантировать достижение определённого стандарта обучения.

Воспроизводимость - применение в других образовательных учреждениях

# Развивающие возможности

Возможность «примерить» на себя  
важнейшие социальные роли

Быть лично причастным к  
изучаемому явлению

Прожить некоторое время в  
«реальных жизненных условиях»

# Значение игровой технологии

Способ развивающего обучения

Деятельность для реализации творчества ребёнка

Метод терапии

Первый шаг социализации ребёнка в обществе

# Условия успешности применения

Владение воспитателем методикой  
игровой деятельности

Профессиональное мастерство педагога  
при организации и руководства различными  
видами игр

Учёт возрастных и индивидуальных  
возможностей детей

# Формы использования

Для освоения темы или содержания изучаемого материала

В качестве занятия или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля)

# Требования к организации игровой технологии

выбор игры - зависит от воспитательных задач, но должен выступать средством удовлетворения интересов и потребностей

предложение игры - создаётся игровая проблема

объяснение игры - кратко, чётко

игровое оборудование - должно максимально соответствовать содержанию игры

организация игрового коллектива - каждый ребёнок может проявить свою активность и организаторские умения

развитие игровой ситуации - поддержание игровой атмосферы; взаимосвязь игровой и неигровой деятельности

окончание игры - анализ результатов нацелен на практическое применение в реальной жизни

# Виды педагогических игр

По виду деятельности - двигательные, интеллектуальные, психологические и т.д.

По характеру педагогического процесса - обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие

По характеру игровой методики - игры с правилами; игры с правилами, устанавливаемыми по ходу игры

По содержанию - музыкальные, математические, социализирующие, логические и т.д.

По игровому оборудованию - настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно-ролевые, режиссёрские и т.д.

# Роль общения воспитателя и детей

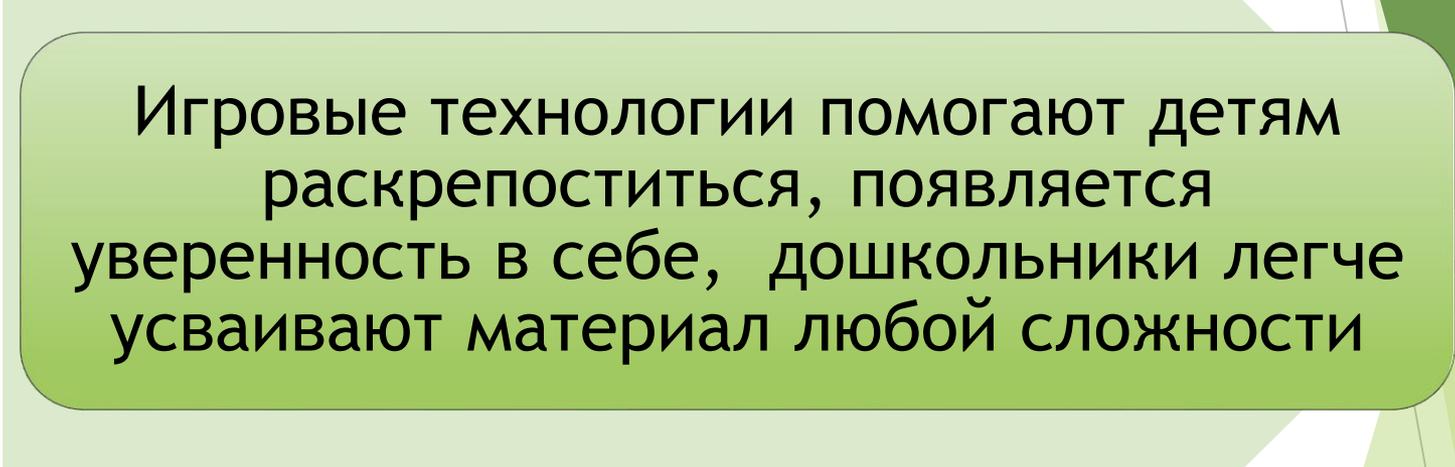
повышает познавательный интерес

вызывает эмоциональный подъём

способствует развитию творчества

максимально концентрирует время занятий за счёт чётко сформулированных условий игры

позволяет воспитателю варьировать стратегию и тактику игровых действий



Игровые технологии помогают детям  
раскрепоститься, появляется  
уверенность в себе, дошкольники легче  
усваивают материал любой сложности