

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №1 «Аленький цветочек»**

140479 Московская область,

тел. 8(496) 617 25 75

Коломенский район с. Пирочи

e-mail: tz.alenki@yandex.ru

ОТЧЁТ
о проделанной работе за 2015-2016 гг. в
старшей группе «Колокольчики»

Воспитатель: Платонова Е.В.

Пирочи, 2016

Общая характеристика группы

В старшей группе всего 23 человека, из них 12 мальчиков и 11 девочек.

Возраст детей от 5 до 6-7 лет. Большая часть детей нашей группы находятся в едином коллективе с первой младшей. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Результат выполнения образовательной программы

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Можно выделить два основных направления работы воспитателей:

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие с родителями;

Чего достигли

Воспитателями группы осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

С помощью мониторинга детского развития, включающего девять интегративных качеств, соответствующих ФГОС («Физическое развитие», «Любознательность и активность», «Эмоциональность и отзывчивость», «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми», «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи», «Сформированность представлений о себе и социальном окружении», «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности», «Овладение необходимыми умениями и навыками») удалось осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка.

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

№	Образовательные области	Начало года Кол-во детей: 23 человек						Конец года Кол-во детей: 23 человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	10	40%	10	40%	3	20%	17	70%	5	25%	1	5%
2	Социально-коммуникативное развитие	15	60%	5	25%	3	15%	19	80%	2	10%	2	10%
3	Речевое развитие	14	55%	4	20%	5	25%	19	80%	2	10%	2	10%
4	Познавательное развитие	14	55%	6	30%	3	15%	17	70%	4	20%	2	10%
5	Художественно-эстетическое развитие	15	60%	6	30%	2	10%	19	80%	3	15%	1	5%
Итоговый результат		2,3	54%	1,3	29%	0,7	17%	3,9	76%	0,7	16%	0,3	8%

Оценка навыков и умений по образовательным областям старшей группе «Колокольчики» за 2015-2016 учебный год.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы «Колокольчики» образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Физическое развитие: высокий уровень – 70% детей; средний уровень – 25%; низкий – 5%.

Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 80% детей; средний уровень – 10% низкий – 10%.

Речевое развитие: высокий уровень: 80% детей; средний уровень – 10%; низкий – 10%.

Познавательное развитие : высокий уровень – 70% детей; средний уровень – 20%; низкий – 10%.

Художественно-эстетическое развитие : высокий уровень – 80% детей; средний уровень – 15%; низкий – 5%.

Оценка интегративных качеств старшей группы «Колокольчики» за 2015-
2016 учебный год

№	Интегративные качества	Начало года Кол-во детей: 23 человек						Конец года Кол-во детей: 23 человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	10	43%	10	43%	3	14%	17	74%	5	22%	1	4%
2	Любознательность и активность	16	69%	5	22%	2	9%	18	78%	3	13%	2	9%
3	Эмоциональность и отзывчивость	15	65%	6	26%	2	9%	17	74%	5	22%	1	4%
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	11	48%	11	48%	1	4%	15	65%	8	35%	0	0%
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	11	48%	7	30%	5	22%	17	74%	5	22%	1	4%
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	7	31%	10	43%	6	26%	12	52%	10	44%	1	4%
7	Сформированность представлений о себе и социальном окружении	9	39%	10	43%	4	18%	15	65%	7	31%	1	4%
8	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	13	56%	8	35%	2	9%	16	69%	6	27%	1	4%
9	Овладение необходимыми умениями и навыками	18	78%	4	18%	1	4%	22	96%	1	4%	0	0%
Итоговый результат		4,8	53%	3,1	34%	1,1	13%	6,5	72%	2	24%	0,34	4%

Вывод: сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года.

Анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность старшей группы «Колокольчики» реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Краткая характеристика мероприятий с детьми

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: «День знаний», «Неделя безопасности», неделя здоровья, «День космонавтики», «Дети против огненных забав!», тематическая неделя, приуроченная к 9 мая.

Также успешно прошли тематические дни: Дни здоровья, День Матери, «День победы».

Утренники: «Новый год», «23 Февраля», «8 Марта», «Выпускной-2016»

Готовый продукт деятельности.

В марте 2016 года участвовала в РМО – "Развитие творческого воображения, обогащение опыта познания окружающего мира – как возможность отражения впечатлений в рисунках детей старшего дошкольного возраста".

Работа с родителями

В жизни нашего детского коллектива активно участвуют родители. Воспитателями были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы, МДОУ.

Ведущие цели взаимодействия с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, общение на сайте дошкольного учреждения, обмен мнениями на форуме сайта МДОУ, переписка по электронной почте.

Образование родителей: проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки, размещение консультаций и рекомендаций на сайте МДОУ.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Создан сайт детского сада. Где родители (законные представители) могут оставить свои пожелания и предложения, общаться на форуме, задавать интересующие вопросы и получать ответы.

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически внутри группы для родителей оформлялись стенгазеты и коллективные работы, выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Перед родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи и педагогов идеи сотрудничества.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях.

Вывод о проделанной работе за 2015 - 2016 учебный год

В начале учебного года перед педагогами нашей группы была поставлена цель: создания в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи. В соответствии с целью перед нами стояли задачи:

1. Совершенствовать деятельность в группе по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, организации педагогического, лечебно-оздоровительного, здоровьесохраняющего режимов через реализацию общеобразовательной программы
2. Создать условия для качественного проведения непосредственной образовательной деятельности в группах с целью увеличения показателей качества усвоения программного содержания по основной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы.

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт. Были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и недостатки:

- не все родители прислушиваются к советам воспитателей, специалистов (психолога, логопеда...), медсестры. В связи с этим возникают проблемы детей с готовностью поступления в 1 класс: есть нарушения в звукопроизношении, поведении детей, не вовремя ставятся прививки и пройдена диспансеризация.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.