

«В гости к куклам»

Реализация содержания программы в образовательных областях:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира), «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально коммуникативное развитие»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

Цели деятельности педагога: формировать навыки здорового образа жизни у детей, потребность в чистоте и опрятности, соблюдение распорядка дня, необходимость выполнения физических упражнений; развивать эмоциональную сферу, сообразительность, мышление, память, речь; расширять знания о временах года, основных приметах зимы.

Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования: проявляет интерес к выполнению игровых физических упражнений, эмоционально, заинтересованно участвует в составлении рассказа о зиме, отвечает на наводящие вопросы педагога, проявляет положительные эмоции при выполнении движений под стихотворный текст, участвует в разговорах во время игрового упражнения «Оденем куклу», с интересом слушает стихотворение В.Степанова «Сам».

Материалы и оборудование: куклы, домики для кукол, предметы личной гигиены (мыло, мочалка, зубная щётка), «Чудесный мешочек», физкультурное оборудование: массажная дорожка, дуга, дидактическая игра «Оденем куклу», Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».

Предварительная работа: проведение специально организованного обучения, общения, игр, познавательно-практической деятельности, работы в течение всех режимных моментов по темам: «Зима», «Предметы гигиены», «Одежда, обувь», «Моё прекрасное тело»

Содержание организованной деятельности детей

Организационный момент.

Дети с воспитателем входят в группу. Воспитатель обращает внимание на присутствующих там взрослых.

Воспитатель: Мы очень любим, когда к нам приходят гости. Посмотрите, сколько их сегодня много. Каждое утро, мы говорим друг другу: «Доброе утро», чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение у нас было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям.

Дети говорят гостям «Доброе утро»

Минута дружбы.

Воспитатель:

А теперь встанем в кружок.

Раз ладошка, два ладошка.

Подружись со мной немножко.

Мы ребята дружные,

Дружные, послушные.

Дети проговаривают слова вместе с воспитателем и выполняют движения в соответствии с текстом.

Воспитатель:

Путь нам предстоит неблизкий.

Много сил затратим мы.

Нужно быстренько размяться,

Чтобы весело идти.

Физкультурная разминка.

- Дружно встали на разминку

И назад сгибаем спинку.

Раз – два, раз – два – три

Да не упади, смотри.

(Дети наклоняются назад, для страховки, упираясь ладонями в поясницу)

- Наклоняемся вперёд.

Кто до пола достаёт?

Эту сложную работу

Тоже делаем по счёту.

Раз – два, раз – два

Веселее детвора.

(Дети выполняют наклоны вперёд)

- Давай с тобой попрыгаем

И ножками подвигаем

Раз прыжок, два прыжок

Поактивнее дружок.

(Дети выполняют прыжки на месте)

- Всё закончилась зарядка,

Мы походим для порядка,

(Ходьба на месте)

Остановимся и снова

В путь дорогу «Мы готовы».

Воспитатель:

Мы размялись в путь пора

Веселее детвора.

Вот дорожка и по ней,

Нужно двигаться смелей.

Дети идут по массажной дорожке.

Воспитатель:

Вот шагают ножки

Прямо по дорожке.

А дорожка не простая –

Вот красивая какая!

Раз, следочек, два следочек,

Ну, шагай смелей, дружок!

Раз, два, три!

Вот и к домику пришли!

Звучит фонограмма «Колыбельной»

Воспитатель:

Наша Таня ещё спит.

Что же делать, как нам быть,

Как нам Таню разбудить?

Может, мы потопаем?

(Дети топают)

Может, мы похлопаем?

(Дети хлопают)

Нет, ничто не помогает

Сладкий сон одолевает.

- Ребята, давайте попробуем разбудить Таню нашими волшебными словами.

Дети: «Доброе утро»

Кукла Таня: (аудиозапись)

Доброе утро дети!

В гости к вам хочу прийти,

Но не знаю, как дойти.

Ручки не хотят вставать,

И ножки не хотят вставать.

Лучше лягу я в кровать.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему Тане лень вставать?

Дети: Долго не ложилась спать. Долго смотрела телевизор. Шалила. Нарушала режим.

Воспитатель: Правильно дети, Таня нарушала режим, и поэтому она никак не может проснуться. Давайте ей поможем. Что мы делаем каждое утро, чтобы легче было вставать, чтобы быть бодрым и весёлым целый день?

Дети: Зарядку.

Ты Танюша не ложись,

Ты с зарядкой подружись.

Динамическая пауза «Зарядка»

- Ну-ка, встанем по порядку.

Начинается зарядка!

Чтобы нам скорей проснуться,

Нужно дружно потянуться!

Ручки вверх мы поднимаем!

Даже тучки задеваем!

(Реки вверх, стоя на носках).

- А теперь проснись головка,

Поворачивайся ловко!

(Наклоны головой влево – вправо)

- Ручки просыпаются, Туда – сюда качаются!

(Взмахи руками из стороны в сторону)

- А теперь проснитесь ножки.

(Наклоны с поглаживанием ног)

- И шагайте по дорожке.

(Шаги на месте)

Дети:

Всё запомнила, Танюша?

Просыпайся поскорей,

В гости ждём всегда друзей!

Воспитатель: А теперь мы отправимся к кукле Марине. Она живёт очень далеко, но у меня есть волшебные ворота.

Через ворота мы пройдем

И в дом к Марине попадем.

Ребята, ворота волшебные и прикасаться к ним нельзя, Аккуратно проходите. Тихо – тихо не спешите.

Дети « как уточки» проходят через ворота по массажной дорожке. Подходят к домику.

Дети: «Доброе утро».

Что за странная картина?

Ох, и грязная Марина!

Грязь на щёчках и на лбу!

Грязь на шее, на носу!

Очень, стыдно быть такой!

Ты пойдя лицо умой!

Кукла что-то шепчет воспитателю.

- Ребята, Марине очень стыдно. Она не знает, что нужно для того, чтобы быть чистой и красивой. Но мы – то с вами знаем и сейчас всё расскажем Марине.

Игра « Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться? »

Воспитатель: Что же с ручек грязь смывает?

Дети:

Мыло деткам помогает.

В ванну смело мы идём,

Спинку и животик трём.

Воспитатель: Что же деткам помогает?

Дети:

Чтобы зубки не болели,

Чтоб они всегда блестели,

Помогает ... зубная щетка.

Воспитатель:

Чисто-чисто умывались

Чем же детки вытирались?

Дети: Полотенцем.

Чтоб волосики не путались,

Чтоб они всегда нас слушались,

Чтоб красивой была причёска,

Помогает всегда ... расчёска.

Воспитатель: Вот, какие предметы гигиены необходимы, чтобы быть чистой и красивой.

Воспитанник читает стихотворение В. Степанова «Сам».

- Сам я встал сегодня рано

Сам умылся из под крана.

Чистить зубы сам пошёл

И расчёску сам нашёл.

Перед зеркалом стою,

Сам себя не узнаю.

Нет такому молодцу

Быть неряхой не к лицу.

Дети:

Ну-ка быстро умывайся,

К нам скорее собирайся.

Кукла благодарит детей.

Воспитатель:

А мы дальше пойдём к кукле Нине.

Дели идут по массажной дорожке.

- В гости к нам пришла зима.

Все дорожки замела.

Чтобы к Нине нам пройти,

Нужно все их разместить.

В руки венички возьмём,

Все дорожки подметём.

Раз- два, раз-два

Будет чисто, красота!

(Подходим к домику)

Дети: «Доброе утро».

Кукла Нина.(аудиозапись)

- В гости к вам хочу и я,

Только в чём идти, не знаю.

Вот наряды у меня

Я с утра их примеряю.

Воспитатель: Дело в том, что у куклы Нины много одежды и обуви. И сейчас мы с вами ей поможем выбрать ту одежду и ту обуви, в которой можно смело идти гулять. А так как у нас сейчас за окном, какое время года?

Дети: Зима. Холодно, Снег идёт.

Воспитатель: Поэтому одежда должна быть?

Дети: Тёплой.

Воспитатель: Подходите, кукле Нине помогите.

Дидактическая игра « Оденем куклу на прогулку»

Дети:

Одевайся поскорей,

И на улицу смелей

Приходи к нам кукла в гости,

Рады видеть мы друзей.

Воспитатель: А мы дальше все пойдём

И к Наташе попадём.

(Дети идут по массажной дорожке.)

По дорожке мы шагаем

Ноги выше поднимаем

Раз-два, раз-два-три.

К дому куклы мы пришли.

-А вот кукла Наташа не знает, что такое хорошо и что такое плохо. И мы ей в этом поможем во всём разобраться.

Дидактическая игра « Что такое хорошо и что такое плохо»

Дети рассматривают картинки и называют изображения словами «плохо или хорошо»

Воспитатель:

Утро начинается,

Каждый улыбается.

Улыбаться... хорошо.

Плакать – это ...плохо.

Драться тоже очень ...плохо.

Быть хорошим, добрым, дружным,

Это очень ...хорошо.

Занимайтесь все зарядкой

И не будете болеть.

Заболеешь... плохо.

Быть здоровым.....хорошо.

Быть грязнулейплохо.

Если холодно и ветер,

Снег идёт на улице

Каждый знает это...плохо

Нам нельзя на улицу.

Воспитатель: А теперь я проверю, как вы запомнили «Что такое хорошо, а что такое плохо»! Смотрите перед вами картинки с ситуациями, на одних изображены хорошие поступки, а на других плохие. Хорошие поступки вы должны положить в синюю корзиночку, а плохие в красную.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:

Помни Ниночка всегда:

В красной корзинке так делать нельзя.

Лучше в синюю ты загляни,

Запомни там всё и к нам приходи.

Кукла благодарит детей.

Воспитатель:

Кукол всех мы навестили,

И всему их научили.

Скоро в гости к нам придут,

Скажут: «Здравствуйте, мы тут».









